

Концепция развития МБОУ гимназия имени И.А. Бунина

Основные цели деятельности гимназии: Совершенствование педагогической системы, обеспечивающей повышение доступности, качества и эффективности образования на основе лично ориентированных технологий и методик и современных информационных и коммуникационных технологий. Создание оптимальных условий для развития личностных качеств и творческих способностей обучающегося как основы для социализации личности, её дальнейшего саморазвития и самореализации, формирование активной гражданской позиции обучающихся. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, целостного отношения к своему здоровью.

Стратегия развития гимназии опирается на следующие принципы: гуманизацию и гуманитаризацию, демократизацию управления, индивидуализацию и дифференциацию, непрерывность и преемственность в обучении, креативность образовательного поля и личности, коммуникативность, толерантность, социальную востребованность.

В области инновационной и экспериментальной деятельности наша гимназия в качестве **приоритетных направлений** рассматривает:

- ✓ организацию обучения по программам предпрофильной подготовки на второй ступени обучения и профильной подготовки на третьей ступени;
- ✓ развитие системы поддержки одарённых и талантливых обучающихся;
- ✓ развитие единого образовательного пространства на основе непрерывности и преемственности на всех ступенях обучения, интеграции основного и дополнительного образования;
- ✓ развитие системы оценки качества образования, соответствующей новым стандартам;
- ✓ мониторинг, охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ развитие системы безопасности гимназистов;
- ✓ укрепление материально-технической базы и кадрового потенциала как основных ресурсов обеспечения образовательного процесса;
- ✓ развитие информатизации и автоматизации учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Концептуальный образ нашей гимназии характеризуется следующими признаками:

- **Программно-целевой подход** предполагает наличие программы развития, чёткое определение ее целей, наличие и реализацию программы действий по достижению этих целей; стратегическое управление развитием гимназии, нацеленное на достижение долговременных целей.
- **Стандартизация образования** необходима для соответствия учебного процесса и уровня обученности новым стандартам образования. Значимость этого принципа акцентируется введением нового государственного образовательного стандарта, ГИА и ЕГЭ.
- **Гуманизация и гуманитаризация** ориентируют содержание образования на приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, реализации его

гражданских прав; обеспечении эффективного изучения комплекса предметов о человеке и обществе. Под гуманизацией гимназии мы понимаем гуманизацию личности, то есть воспитание не только образованных, но и гуманных людей. Гуманитаризация для нашей гимназии означает увеличение доли гуманитарных знаний в подготовке любого специалиста с целью формирования его личности, воспитания гражданских качеств, обучения современным формам общения, подготовки к жизни в быстро изменяющемся мире и принятию самостоятельных аргументированных и эффективных решений.

- **Демократизация** предусматривает стремление создать доступную и комфортную для детей, родителей и педагогических работников гимназию, обеспечивающую возможность самореализации каждого обучающегося в рамках правового поля, равенство возможностей для получения качественного образования обучающимися гимназии.
- **Системность** предполагает взаимосвязь и взаимозависимость отдельных частей образовательного процесса и программы развития гимназии, направленных на достижение качественного образования.
- **Личностно-ориентированный подход** подразумевает учёт индивидуальных способностей и склонностей каждого обучающегося, что обеспечивается психологической службой, гибкостью образовательных программ, заявлениями обучающихся и их родителей.
- **Дифференциация и профильность** предусматривают возможность выбора учащимися различных траекторий обучения (базовый, профильный, углубленный уровень).
- **Преемственность** образовательных программ различных видов на разных ступенях обеспечивается тем, что изученные ранее понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение. Благодаря этому достигается высокая степень адаптивности при переходе обучающихся с одной ступени на другую.
- **Интеграция** как стремление к объединению различных форм и систем обучения, в целях обеспечения преемственности образования на различных уровнях, облегчения процесса обучения для учащихся и для учителей.
- **Компьютеризация** системы образования даёт широкий выход к необходимой информации и использованию её в общих интересах, что является важнейшим условием для создания информационного общества.
- **Здоровьесбережение** предполагает воспитание культуры здоровья и навыков безопасной жизнедеятельности обучающихся, умений заботиться о собственном здоровье и здоровье окружающих, мониторинг здоровья гимназистов.
- **Эффективность** заключается в повышении профессионализма работающих в гимназии педагогов, в организации подготовки кадров.
- **Креативность** подразумевает создание атмосферы творчества, поиска и открытий.

Миссия гимназии заключается в создании оптимальных условий для качественного освоения стандартов обучения и воспитания гимназистов как компетентных личностей в пространстве культурных ценностей и их самореализации в информационном обществе; в обновлении качества образования и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества; в обеспечении устойчивого развития гимназии на основе удовлетворения образовательных потребностей социума.