



Материалы Седьмой Международной  
научно-практической конференции  
университетских округов России

**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

## Воспитание личности в образовательном пространстве университетского округа



2013

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АССОЦИАЦИЯ «УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ОКРУГА»**

**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОКРУГА**

**Материалы  
Седьмой Международной научно-практической конференции  
университетских округов России**

**Воронеж  
28-29 марта 2013 года**

**Санкт-Петербург – Воронеж  
Университетские Образовательные Округа  
2013**



– информационно-профорориентационная деятельность, направленная на осознанный выбор выпускниками специальности и повышение мотивации к обучению.

#### *Литература*

1. Дружинин, В.Н. Когнитивные способности: структура, диагностика, развитие. – М.: ПЕРСЭ; Спб.: ИМАТОН-М, 2001, 234с.
2. Исаев, Д.С. Об организации практикумов исследовательского характера// – 2001. – №9. С.53-58.

*Г.Н. Пономарёва  
г. Воронеж,  
Российская Федерация*

#### **Современные формы обучения**

В современной школе основными формами организации учебной работы в школе являются:

- уроки различных типов;
- экскурсии;
- занятия в учебных мастерских по труду и формы производственного и трудового обучения;
- компьютерное (программированное обучение);
- факультативы;
- стимулирующие (дополнительные занятия или консультации);
- домашняя учебная работа учащихся;
- формы внеклассной учебной работы учащихся (научные общества, предметные кружки, олимпиады, конкурсы).

**Урок** – это коллективная форма организации обучения, которой присущи постоянный состав учащихся, определенные временные рамки (45 минут), заранее составленное расписание, руководящая роль учителя и работа учеников над одним программным материалом.

**Экскурсия** – это форма организации обучения, при которой учащиеся воспринимают и усваивают знания путем выхода к месту расположения изучаемых объектов (природы, заводов, исторических памятников) и непосредственного ознакомления с ними.

**Факультатив** – это необязательный учебный курс или предмет, изучаемый учащимися по их желанию для углубления и расширения научно-теоретических знаний и творческих способностей.

**Домашняя учебная работа** – это самостоятельное выполнение заданий учителя по повторению и более глубокому усвоению изучаемого материала и его применению на практике, развитию творческих

способностей и дарований и совершенствованию учебных умений и навыков.

**Предметные кружки и научные общества:** более углубленное изучение отдельных вопросов учебной программы, которые вызывают интерес учащихся; ознакомление с жизнью и творческой деятельностью выдающихся ученых, писателей и других деятелей науки и культуры, с новейшими достижениями науки и техники; проведение вечеров, посвященных отдельным ученым или научным открытиям; организация технического моделирования и опытнической работы по биологии, организация встреч с исследователями и т.д.

В последнее время получило распространение создание научных обществ школьников, которые объединяют и координируют работу кружков, проводят массовые мероприятия, посвященные науке и технике, организуют конкурсы и олимпиады по различным отраслям знаний. В МБОУ гимназия имени И.А. Бунина не утрачена давняя традиция, когда каждый учитель считает для себя честью и обязанностью ведение кружковой и другой внеклассной работы по своему предмету. Многие учителя ведут такую работу.

**Олимпиады, конкурсы, выставки ученического технического творчества.** Для стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся и развития их творческой самостоятельности в изучении математики, физики, химии, русского языка и литературы, иностранного языка, а также в техническом моделировании в школах, районах, областях и республиках проводятся олимпиады, конкурсы, организуются выставки детского технического творчества. Эти формы внеклассной работы заранее планируются, для участия в них отбираются лучшие школьники, что дает большой импульс для развития их способностей и задатков в различных отраслях знаний. В то же время они позволяют судить о творческом характере работы учителей, их умении искать и развивать таланты. Ежегодно обучающиеся нашей гимназии принимают активное участие в районных, городских, областных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. Мы собираемся и в будущем продолжать эту работу.