

ТЕМА: «Повелительное наклонение глагола»

- ЦЕЛИ: 1. дать понятие о повелительном наклонении;
2. формировать умение правильно образовывать форму повелительного наклонения глагола, уметь находить глагол повелительного наклонения в тексте;
3. формировать умение правильно употреблять глагол повелительного наклонения в речи.

ТИП УРОКА: изучение нового материала

ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийный материал, презентация, раздаточный материал, стикеры.

ХОД УРОКА:

1. Проверка домашнего задания.

2. Слово учителя о Бунине.

Иван Алексеевич очень любил Россию, природу среднерусской земли, прекрасно знал жизнь русской деревни. Бунин много путешествовал, видел далёкие страны, но всегда жили в его душе пейзажи родной земли. Долгое время он жил за границей – Бунин вынужден был покинуть Россию, эмигрировал во Францию. Там он и похоронен... Находясь вдали от родных мест, он никогда не порывал внутренних связей с Россией, жил и творил с любовью к ней. Мир родной природы, приметы родного края были источником вдохновения его произведений: Ты видишь – я твоей красы не позабыл И, сердцем чист, твой мир благословляю, Обетованному, отеческому краю Я принесу остаток гордых сил. Давайте и мы вслед за И. А. Буниным пойдём по земле «обетованного, отеческого края», полюбуемся его красотами. Сегодня наш урок будет построен на произведениях И. А. Бунина.

3. Звучит стихотворение Бунина «Осыпаются астры в садах...» (звучит музыка Чайковского «Времена года», идут слайды).

СЛАЙД

4. Работа учащихся на доске.

И подумай что в..сной как м..ну..т н..наст..е нам они (н..) в..рнут обм..нувшего счаст..я. (4,5)

Минует (3), осыпаются (2), ненастье (1).

- Определить средства выразительности в стихотворении.

5. Физкультминутка.

6. Создание проблемной ситуации.

- Определите наклонение глаголов

СЛАЙД

- Охарактеризовать предложения по цели высказывания.

7. Сформулировать тему урока (запишем в тетрадь). Определить значение слова «повелительный». Подобрать однокоренные слова к слову «повелительный».

СЛАЙД

8. Определите цели урока:

- определить, что обозначают глаголы в повелительном наклонении;

- на какие вопросы отвечают глаголы в повелительном наклонении;

- как образуются глаголы в повелительном наклонении;

- использование глаголов повелительного наклонения в речи.

СЛАЙД

9. Что выражают глаголы повелительного наклонения в предложениях?

Овладейте знаниями!

ПРИЗЫВ

Не смейте забывать учителей!

ПРИКАЗ

Пожалуйста, не тратьте

время зря!

ПРОСЬБА

Начинай с малого, чтобы
достичь высокого
В шеренгу по одному стройся!
Берегите друг друга,
Добротой согревайте.

СОВЕТ
КОМАНДА

ПОЖЕЛАНИЕ

СЛАЙД

10. Работа на доске

№400 (выписать глаголы в повелительном наклонении)

11. Образование глаголов повелительного наклонения (на доске)

наст.вр. или буд.вр. + [^]-и (или без - [^]) + (в ед.ч.)

наст.вр. или буд.вр. + [^]-и (или без - [^]) + -ТЕ (во мн.ч.)

Примеры:

принесет - принеси — принесите

читает — читай — читайте

спрячу — спрячь — спрячьте

– Образование глаголов повелительного наклонения при помощи частиц
-ка, пусть, пускай, да. давай, давайте

Примеры:

принеси-ка, пусть расскажет, пускай увидит, давай играть, да здоровствует Родина.

12. Образовать глаголы повелительного наклонения

Любить, жить, улыбаться, радоваться, лечь, махать, полоскать, положить, класть,
выправить, ездить.

13. Употребление глаголов повелительного наклонения в речи (пословицы, поговорки,
рецепты, реклама, памятка, инструкция).

СЛАЙД

14. Подобрать синонимы — глаголы повелительного наклонения

Держи язык за зубами — молчи

Заруби на носу — запомни

Не вешай нос — не унывай

Не делай из мухи слона — не преувеличивай

Не задирай нос — не задавайся

15. Самостоятельная работа (раздаточный материал)

Не пр ... выкайте к ч ... десам, -

Д ... витесь им, д ... витесь!

Не пр ... выкайте к н ... бесам,

Глазами к ним т... нитесь.

Пр ... глядывайтесь к ...блакам,

Пр ... слушивайтесь к птицам,

Пр ... кладывайтесь к р ... дникам,-

Н ... что не повт ... рит ... ся.

За мигом миг, за шагом шаг

Вп ... дайте в изумлен ... е.

Всё будет так - и всё не так

Через одно мгновен ... е.

(В. Шефнер)

Ребята, вы обратили внимание, как много глаголов в форме повелительного наклонения употребляет автор стихотворения О. Высотская? Для чего, с какой целью?

- Она желает нам не раскисать, радоваться жизни, быть бескорыстными.

- А я желаю вам как можно меньше употреблять глаголы в повелительном наклонении в значении приказа, повеления, команды, а употреблять их только в значении совета, просьбы, пожелания.

16. Рефлексия (при помощи стикеров составить осеннюю картину)

17. Домашнее задание: п.90, №404