

# **Открытый урок по математике в 1-ом классе**

(Игра «Что? Где? Когда?») 

**Тема урока: «Круглые числа»  
(закрепление).**

Учитель: Сафонова М.Ю.

- Задачи урока:
- закрепить запись и названия круглых чисел,
  - отработать навыки действий с круглыми числами,
  - закрепить умение решать уравнения и текстовые задачи,
  - развивать логическое мышление, познавательные интересы.

Оборудование: карточки с числами, пособия для решения задач, карточки со схемами, карточки для самостоятельной работы, табло, учебник математики, оборудование для презентации.

Ход урока.

1. Организационный момент.

2. Сообщение теме урока.

- Сегодня, ребята, у нас необычный урок математики. Мы проведём игру «что? Где? Когда?»
- Как называют героев этой игры? (Знатоки.)
- Чтобы получить такое высокое звание, надо много знать, правильно давать ответы на вопросы. В роли ведущего сегодня буду я. А задания вам прислали герои мультипликационного сериала с которыми мы часто встречаемся на страницах учебника.

3. Устный счёт.

- Но сначала мы проведём разминку, которую придумал для вас Тигра и узнаем, чему будет посвящена наша игра и сможете ли вы принять в ней участие.
  - Я буду читать задания, а один человек будет выставлять карточки с ответами на доске.
- Первое слагаемое 10, второе –50. Найдите сумму. (60)
  - Уменьшаемое 70, вычитаемое 40. Чему равна разность? (30)
  - Из какого числа надо вычесть 30, чтобы получить 50. (80)
  - Я задумала число, прибавила к нему 60 и получила 80. Какое число я задумала? (20)
  - Уменьшите 10 на 9. (1)
  - Увеличьте 10 на 30. (40)
  - Расставьте числа – ответы в порядке возрастания? (1, 20, 30, 40, 60, 80.)
  - Какое число «лишнее»? (1)
  - Чем похожи остальные числа? (Круглые.)

-Итак, вы догадались чему будет посвящена наша игра? (Круглым числам)

-Да, мы с вами закрепим умения записывать и называть круглые числа, складывать их и вычитать. Почему эти числа называются круглыми?

#### 4. Работа над пройденным материалом.

-Итак, мы начинаем игру. (Включается музыка из телепередачи «Что? Где? Когда?») Звучит гонг.

А) -Первый раунд. (Учитель берёт конверт № 1)

-Внимание на экран. (Учитель открывает картинку с изображением Пятачка.)

-Первое задание нам прислал Пятачок.

-Посмотрите на таблицу.

10	30	50
70	80	90
20	40	60

-Прочитайте числа первой строки таблицы. (10,30,50.)

-Прочитайте числа третьего столбца. (50, 90, 60)

-Пятачок задумал число во второй строке и третьем столбце. Какое число он задумал?

-Задумайте число и расскажите, где оно находится.

-Какая строка «лишняя»? Почему? (70, 80, 90)

-Чему равна сумма чисел первой строки? Первого столбца?

-Молодцы! С первым заданием вы справились. Счёт игры: 1:0 , в вашу пользу. (Счёт на табло.)

Б) Звучит гонг.

-Второй раунд. Внимание на экран. Это задание нам прислал Винни –Пух (картинка с изображением Винни-Пуха).

-Откройте учебники на стр.50. Задание 31 (2-й столбик)

-Назовите самое маленькое круглое число.

-Какое число больше 50 на 1 десяток? На 2 десятка?

-Прочитайте значения выражений. Запись на доске: 60, 10, 70.)

-Составьте все возможные равенства из данных чисел. Назовите в них целое и части.

Запись в тетрадь.

-Молодцы! Счёт игры 2 : 0.

#### 5. Физкультминутка

#### 6. Продолжение игры.

В) Звучит гонг. 3-й раунд.

-Внимание на экран. Задание для третьего раунда прислал ослик Иа.

Он просит решить задачи про себя и своих друзей. (У детей карточки с незаполненными схемами задач).

Задача 1: У Винни-Пуха на дне рождения было 20 зверей и 10 птиц. Сколько гостей было у Винни-Пуха на дне рождения?

Задача 2: Кролик собрал 40 съедобных грибов и 10 червивых. На сколько меньше червивых, чем съедобных грибов собрал Кролик?

- Ну, вот вы и с третьим заданием справились. Счёт игры 3 : 0.

Г) Звучит гонг. 4-й раунд.

Внимание на экран. Это задание для вас прислал Кролик. Он хочет чтобы вы решили уравнения.

Работа с учебником стр. 50 № 4. Решение уравнение по рядам.

3 человека у доски.

И четвертый раунд прошел успешно. Счет игры 4 : 0.

Д) Звучит гонг. 5-й раунд.

Внимание на экран. Это задание вам прислала Сова.

Она хочет, чтобы вы отгадали ребус.

Совершенно верно. Это сорока.

-Молодцы! Хорошо играете! Счёт – 5 : 0.

7. Физкультминутка.

Упражнение для глаз.

8. Продолжение игры.

Е) Звучит гонг. 6 –й раунд.

Задание для этого раунда вам прислали пчелы.

Задание в учебнике стр. 51 №6. Индивидуальное задание которое вы должны выполнить самостоятельно. (Раздаются конверты с заданием).

Молодцы! Счет игры 6 : 0.

9. Итог урока.

- Какова тема сегодняшнего урока?

- Что повторили?

-Итак, вы по праву теперь можете называться знатоками. Каждому из вас вручается медаль «Знатоки»

-Молодцы! Спасибо за урок!