

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ гимназия им.

И.А. Бунина

Е.Л. Жигалова

« 01 » 09 2018 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

И.А. Тарасова

« » 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета гимназии

Н.А. Кретьева

« » 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального
обучения детей на дому
МБОУ гимназия им. И.А. Бунина
(новая редакция)

Воронеж

Приказ от «01» сентября 2018 г. № 530

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и основания оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию, регламентируется следующими нормативно-правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 5-6 ст. 41, ст.16);

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 13 декабря 2016 г. N 1457 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образователь-

ную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816;

- Положением об организационно-методическом обеспечении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на территории Воронежской области, утвержденным приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 06.07.2017 № 835;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017г. № 486н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

1.3. Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования; общеобразовательные организации всех типов и видов, реализующие общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательной организацией, в которой обучается данный ребенок, либо общеобразовательной организацией по месту его проживания.

2.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение (заявление) родителей

(законных представителей).

Форма обращения (заявления) утверждается руководителем образовательной организацией самостоятельно, размещается на сайте гимназии в сети Интернет (приложение 1).

Заключение медицинской организации об обучении ребенка на дому оформляется в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2.3. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, установленный ее уставом (приказ), осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию.

2.4. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательной организации обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в гимназии осуществляется с даты окончания срока, указанного в заключении медицинской организации, и оформляется приказом директора гимназии.

2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), индивидуальный учебный план для ребенка, обучающегося на дому, разрабатывается образовательной организацией на основе общеобразовательных программ, учебного плана, реализуемых образовательной организацией, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

Индивидуальный учебный план для детей-инвалидов разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и согласовывается с родителем (законным представителем).

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по адаптированной общеобразовательной программе требуются согласие родителей (законных представителей) и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Форма согласия родителей (законных представителей) утверждается руководителем образовательной организацией самостоятельно, размещается на сайте гимназии в сети Интернет (приложение 2).

2.6. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план.

Распределение часов учебного плана производится с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей).

Объем учебной нагрузки для обучающегося может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы обязательной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

2.7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов могут быть использованы сетевая форма реализации образовательных программ, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.8. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между государственной или муниципальной образовательной организацией и медицинской организацией.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой образовательной организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

2.9. Образовательная организация в целях обучения и воспитания детей на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в образовательной организации;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию детей школьного возраста;

- выдает лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательной организации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (за-

конных представителей).

2.10. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется гимназией на основании Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ гимназия им. И.А. Бунина.

2.11. Государственная итоговая аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 и 26.12.2013 № 1400.

2.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал индивидуального обучения на дому, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

В электронных классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В электронные классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия) и год.

2.13. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля гимназии.

2.14. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду гимназии осуществляется через проведение совместных с учащимися классов учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.15. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому обеспечивает директор гимназии.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений

3.1. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

3.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;
- на объективную оценку знаний и умений.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом гимназии, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана гимназии, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- получать консультативную помощь специалистов гимназии в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

3.4. Педагогические работники обязаны:

3.4.1. Учитель – предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать переутомления ребенка;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы с учебной, справочной и художественной литературой;
- проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому;
- контролировать ведение дневника учащимся и расписываться в нем о проведенном занятии (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

3.4.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья детей и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию гимназии обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
- своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал, формировать личное дело обучающихся.

3.4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

3.5. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав гимназии;
- уважать честь и достоинство работников гимназии;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- выполнять требования учителей-предметников в период индивидуальных занятий.

3.6. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний (обеспечивать рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставлять ребенку тетради, письменные принадлежности);
- поддерживать интерес ребенка к гимназии и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию гимназии об отмене индивидуальных занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- приходить в гимназию по вызову администрации для индивидуальных бесед.

3.7. Ответственность.

Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

4. Документация

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- заключение медицинской организации о необходимости организации инди-

видуального обучения на дому;

- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

- в письменной форме обращение (заявление) родителей (законных представителей);

- приказ директора гимназии об организации индивидуального обучения на дому;

- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;

- журнал индивидуального обучения на дому;

- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;

- календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

5. Кадровое и финансовое обеспечение

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя, имеющие педагогическое образование и опыт работы в общеобразовательной организации, назначаемые приказом руководителя общеобразовательной организации.

В случае временной нетрудоспособности, длительной командировки, отпуска учителя администрация гимназии, с учетом кадровых возможностей, производит замещение проведения индивидуальных занятий другим учителем или учитель обязан отработать непроведенные часы по согласованию с родителями.

В случае болезни обучающегося администрация гимназии вносит соответствующие изменения в расписание индивидуальных занятий для выполнения учебного плана в полном объеме. Учитель обязан отработать непроведенные часы по согласованию с родителями.

5.2. Финансирование расходов на оплату труда педагогических работников государственных образовательных организаций осуществляется за счет средств областного бюджета.

Форма обращения (заявления) родителей (законных представителей)
обучающегося об организации обучения их ребенка на дому

Директору МБОУ гимназия им. И.А. Бу-
нина
Жигаловой Е.Л.

_____,
ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

_____,
Телефон: _____

заявление

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка
обучающегося (ейся) _____ класса с _____ по _____.
указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

Часы индивидуального обучения на дому прошу распределить следующим образом:

Дата _____

Подпись _____

Форма заявления о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе

Директору МБОУ гимназия им. И.А. Бунина
Жигаловой Е.Л.

_____,
ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

_____,
Телефон: _____

заявление
о согласии на обучение ребенка
с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированной основной
общеобразовательной программе

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ограниченными
_____, являющ_____
возможностями здоровья) (матерью/отцом/законным представителем)
_____, руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона
(Ф.И.О. ребенка)
от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на
основании рекомендаций _____
(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)
от «__» _____ г. N _____, заявляет о согласии на обучение _____
_____ по адаптированной основной общеобразовательной программе
(Ф.И.О. ребенка)
В _____.
(наименование образовательной организации)

Приложения:

1. Свидетельство о рождении (или: документы, подтверждающие законное представительство).

2. Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии
от «__» _____ г. N _____.

«__» _____ г.

(подпись)