

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ гимназия  
им. И.А.Бунина

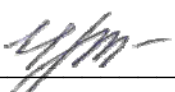


Е.Л.Жигалова

« 22 » 03 2017г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного  
комитета гимназии

 И.А.Тарасова  
« » 20 г.

# КОДЕКС профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность

**КОДЕКС**  
**профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих**  
**образовательную деятельность,**  
**МБОУ гимназия им. И.А.Бунина**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ гимназия им. И.А. Бунина, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Действие пунктов данного локального акта распространяется на педагогических работников МБОУ гимназия им. И.А. Бунина.

1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам гимназии, осуществляющим образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.

1.4. Педагогический работник МБОУ гимназия им. И.А.Бунина, поступающий на должность, обязан ознакомиться с Кодексом и соблюдать его положения в процессе своей профессиональной деятельности. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.5. Целями Кодекса являются:

– установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности в гимназии;

– укрепление авторитета педагогических работников гимназии, осуществляющих образовательную деятельность;

– обеспечение единых норм поведения педагогических работников МБОУ гимназия им. И.А.Бунина.

1.6. Задачи Кодекса:

– сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников;

– выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;

– ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах морального выбора;

– выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников гимназии;

– сформировать сферу моральных прав педагогических работников для облегчения их нравственной ориентации в образовательном процессе.

1.7. Кодекс обсуждается на педагогическом совете гимназии, затем утверждается приказом директора.

1.8. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, педагогов).

1.9. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету гимназии;
- воздержаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности гимназии, ее руководителя, если это не входит в должностные обязанности работника;
- противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного

поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

2.3. В целях противодействия коррупции педагогу рекомендуется:

- принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Педагогические работники:

- стремятся строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности;

- должны уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса, не могут ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению ко всем участникам образовательного процесса;

- не допускают со своей стороны грубое и негуманное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни;

- не допускают во время уроков (занятий) с детьми, совещаний, педагогических советов, собраний, праздников включать звук мобильного телефона;

- стремятся к развитию у обучающихся желания помогать другим, познавательной активности, самостоятельности, ответственности, инициативы, творческих способностей, положительной учебно-познавательной мотивации, к укреплению в них веры в собственные силы и способности, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

– обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную им участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

– не имеют права вступать с ребёнком в финансовые отношения, избегают ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов; при возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов, действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– добровольно и сознательно осуществляют помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей, при их добровольном согласии;

– не могут осуществлять никакое педагогическое воздействие без согласия родителей (законных представителей) обучающегося;

– учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;

– не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов ребенка и участии в управлении образовательным учреждением;

– не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу;

– не вправе подвергать критике внутрисемейные верования обучающихся, конструктивное обсуждение их возможно только с взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии;

– могут проводить педагогические исследования лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации;

– должны соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых методов обучения и воспитания, нести личную ответственность за результат.

2.9. Педагогические работники во взаимоотношениях с коллегами и администрацией гимназии:

– при возникновении профессиональных затруднений обязаны немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования;

– стремятся взаимодействовать друг с другом, уважают интересы друг друга;

– оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег;

– беспристрастно анализируют как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствуют практике некомпетентных коллег;

– обязаны проявлять взаимоуважение, толерантность, быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к знаниям и опыту коллег, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;

– имеют право открыто выразить свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес любого другого работника, должна быть объективной, обоснованной и корректной. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, не оскорбительной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в гимназии между педагогами и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В гимназии не должно быть место сплетням. Педагоги гимназии при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь гимназии за ее пределами, в т.ч. в социальных сетях интернет;

– не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей); педагогических работников объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие;

– всегда обязаны приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо;

– должны активно сотрудничать с психологом, врачом, социальным педагогом, логопедом и родителями обучающихся для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся;

– имеют право на поощрение от администрации гимназии;

– имеют право получать от администрации информацию, имеющую отношение к работе гимназии. Администрация не имеет право скрывать или извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и на качество его труда;

– должны уважительно относиться к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаться его разрешить с соблюдением этических норм.

### **3. Требования к внешнему виду педагогического работника**

3.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность, поддерживать и укреплять общий имидж гимназии.

3.2. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности, религии.

3.3. Выражение лица педагога, мимика, жесты должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

### **4. Конфликт интересов**

4.1. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов.

4.2. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

## **5. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

5.1. Кодекс является добровольно принятой нормой, основанной на законах Российской Федерации.

5.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

5.3. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом гимназии, и (или) Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.4. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

## Общие принципы внешнего вида

### 1. Аккуратность и опрятность:

- одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной, выглядеть новой;
- обувь должна быть чистой, ухоженной, начищенной в течение всего рабочего дня;
- внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали и джинсовую одежду;
- сотрудники должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах);

### 2. Сдержанность:

- одно из главных правил при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств – сдержанность и умеренность;
- основной стандарт одежды для всех сотрудников – профессиональный деловой стиль;
- допускается использовать простые неброские украшения, выдержанные в деловом стиле;
- для дневного макияжа и маникюра уместны неяркие спокойные тона.

3. Для сотрудников занимающих должности директора, заместителей директора, сотрудников бухгалтерии, учителей, педагогов, специалистов.

#### Одежда:

- деловой костюм (брючный, с юбкой или платьем) классического покроя спокойных тонов (верхняя и нижняя детали костюма могут отличаться по цвету и фасону (допускается ношение строгой блузки с юбкой или брюками без пиджака или жакета);
- платье или юбка предпочтительно средней длины классического покроя;
- аккуратное, привлекательное сочетание брюк, блуз, трикотажных джемперов или кофт;
- блузки спокойных тонов с длинными или короткими рукавами; в холодное время года допускается ношение моделей свитеров, кофт, пуловеров и т.д. без ярких или экстравагантных элементов, отвлекающих внимание;
- чулки и колготы телесного, черного, коричневого цвета ровной фактуры без орнамента.

#### Обувь:

- классические модели, гармонирующие с одеждой;
- высота каблука туфель должна быть удобна для работы и не превышать 10 см;

#### Волосы:

- стрижка аккуратная;
- длинные волосы ниже плеч должны быть заколоты;
- цвет волос предпочтительно естественных тонов.



#### Украшения:

– допускается использовать украшения (кольца, серьги, браслеты, цепочки и т.п.), выдержанные в деловом стиле, небольших размеров без крупных камней, ярких и массивных подвесок, кулонов и т.п.;

- кольца – не более трех;
- цепочка – не более двух;
- часы среднего размера;

#### Руки:

– длина ногтей должна быть удобной для работы;

– лак для ногтей следует выбирать спокойных тонов, избегая ярких элементов маникюра и насыщенных цветов.

В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.

**Пирсинг и тату допускается только в том случае, если они скрыты одеждой.**

4. Всем сотрудникам гимназии запрещается использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды и обуви:

##### 4.1. Одежда:

– спортивная одежда: спортивный костюм или его детали (за исключением учителей физической культуры);

– одежда для активного отдыха (джинсовая одежда, шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.д.);

– пляжная одежда;

– прозрачные платья, юбки, в том числе одежда с прозрачными вставками;

– сильно декольтированные платья и блузки (сильно открытый вырез груди, при котором заметно нижнее белье и т.д.);

– мини-юбки (длина юбки выше 10 см от колена);

– слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;

– сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки.

##### 4.2. Обувь:

– спортивная обувь (за исключением учителей физической культуры), в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений;

– пляжная обувь (шлепанцы);

– обувь в стиле «кантри» (казаки);

– массивная обувь на толстой платформе;

– вечерние туфли (с перьями, крупными стразами, яркой вышивкой, из блестящих тканей т.п.);

– высокие сапоги-ботфорты в сочетании с деловым костюмом.

##### 4.3. Волосы:

– экстравагантные стрижки и прически;

– окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки.

##### 4.4. Маникюр и макияж:

– маникюр ярких экстравагантных видов и тонов.

**Внешний вид должен быть безупречен во всем. Гимназия - не место для демонстрации дизайнерских изысков и экстравагантных идей.**

**ЗАПОМНИТЕ, ЧТО НЕОПРЯТНАЯ ОДЕЖДА, НЕАККУРАТНАЯ ПРИЧЕСКА, НЕБРИТОЕ ЛИЦО, НЕБРЕЖНЫЙ ИЛИ ВЫЗЫВАЮЩИЙ**

МАКИЯЖ И МАНИКЮР, НЕПРИЯТНЫЕ РЕЗКИЕ ЗАПАХИ И Т.П. СОЗДАЮТ НЕГАТИВНОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ И ЛИЧНО О ВАС, И О НАШЕЙ ГИМНАЗИИ.

## **Правила пользования средствами мобильной связи в МБОУ гимназия им. И.А. Бунина**

1. Во время занятий с детьми, совещаний, педагогических советов, собраний, праздников звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим.
2. Рекомендуется использовать в качестве ринг тона мобильного телефона при нахождении в гимназии либо стандартный звонок телефона, либо классическую музыку.
3. Запрещается использование в гимназии гарнитуры мобильных телефонов.
4. На время телефонного разговора **запрещено** оставлять обучающихся без присмотра.
5. Разговор по мобильному телефону в рабочее время не должен быть длительным и только в экстренных случаях.