



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназия имени И. А. Бунина

Е.Л.Жигалова

16.09.2019 г.

**Учебные планы
МБОУ гимназия
имени И. А. Бунина
на 2019 – 2020
учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану платных образовательных услуг
МБОУ гимназия имени И.А. Бунина на 2019 – 2020 учебный год.

Учебный план платных образовательных услуг составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.07.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», постановлением Главы городского округа город Воронеж от 02.03.2009 г. №103 «Об утверждении положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг муниципальными образовательными учреждениями городского округа город Воронеж (в ред. Постановления администрации городского округа город Воронеж 30.06.11г. №601), Уставом образовательного учреждения с учетом результатов изучения спроса родителей обучающихся.

Платные образовательные услуги МБОУ гимназия имени И. А. Бунина направлены на усиление учебных предметов учебного плана, на развитие интеллектуальных возможностей гимназистов и оказываются на основе принципов добровольности и полноты информации на договорной основе. Платные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Выбор предметов образовательных услуг определяется гимназистами, их родителями в соответствии с уровнем учебных возможностей обучающихся только по желанию и за рамками основной образовательной программы. Занятия проводятся вне основного расписания.

С целью обеспечения преемственности между дошкольным, начальным общим образованием предлагаются образовательные услуги по программе начального общего образовательного курса «Гимназия дошколенка». Целью данной программы является развитие личности каждого ребенка, формирование его готовности к систематическому обучению, преодолению факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

Данная программа состоит из трех разделов:

«Развитие математических способностей» 64 часа;

«Обучение чтению и развитие речи» 64 часа;

«Работа по укреплению мускульной силы кисти руки и пальцев, обучению письму» 64 часа.

В начальной школе для 1-4классов предлагаются следующие специальные курсы:

«Удивительный мир грамматики» представляет собой систему творческих заданий, на развитие речевой креативности, повышение словотворчества. Курс рассчитан на 96 часов, 32 часа в год.

«Удивительный мир математики» занятия строятся на основе практической работы с конструктором для объемного моделирования ТИКО, состоит из двух модулей – «Плоскостное моделирование» и «Объемное моделирование».

Курс рассчитан на 128 часов, 32 часа в год.

Для 5-9 классов предлагаются платные образовательные услуги по следующим специальным курсам и направлениям, все специальные курсы рассчитаны на 32 часа в год:

«Живая математика» 6 класс

Специальный курс направлен на развитие логического мышления учащегося, на умение создавать математические модели практических задач, на расширение математического кругозора учащихся. Курс является пропедевтикой «олимпиадных» задач.

«Азбука рассуждений» 7 класс

Цель курса – в доступной и занимательной форме познакомить семиклассников с элементами логики. Научить учащихся правильно рассуждать, доказывать истинность различных утверждений. Сформировать навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике (на уроках математики, физики, информатики и др.) и в повседневной деятельности. Программа курса «Азбука рассуждений» для учащихся 7 класса рассчитана на 32 часа. Сначала на примере занимательных историй вводятся логические связки с обозначениями, используемые в доказательствах. Акцентируется их произвольное естественное применение. Затем изучаются способы записи высказываний, утверждений и их доказательств. После адаптации учащихся в теме, вводятся научные термины, которые детей не отпускают, а оказываются естественными и уже знакомыми для применения.

«Экология слова» 7 класс

Программа «Экология слова» состоит из двух разделов. В первом разделе рассматривается богатство языка древнерусской литературы; во втором особенности языка русской литературы XIX-XX вв., указывается материал для углубления и расширения знаний по русскому языку на основе работы с художественной литературой; утверждается мысль о взаимовлиянии красоты окружающего мира и прелести русской речи.

Главное направление программы - проникновение в язык, индивидуальный стиль писателя, сосредоточение внимания учащихся на словесном материале художественного текста, на образах- персонажах и их речи.

«Экономическая математика» 9 класс

Специальный курс «Экономическая математика» поддерживает изучение основного курса математики, направлен на систематизацию знаний, реализацию межпредметных связей, он поможет учащимся определиться с профильной дифференциацией перед поступлением с учреждения профильного образования, в высшие учебные заведения.

Специальный курс позволяет учащимся изучить эти методы, научиться применять их к решению экономических задач, а главное, предусматривает развитие математических способностей, ориентацию на профессии, а также выбору профиля дальнейшего обучения.

«Мысль и слово», 9 класс

Курс знакомит с законами риторики, основами публичного выступления, с искусством ведения беседы, спора, дает основы современного риторического образования, приобщает к европейской культуре - культуре мысли и слова.

«Бионика», 9 класс

Курс включает теоретические и практические занятия по экологии, микробиологии, ботанике, зоологии, анатомии человека. Цель освоения дисциплины: по-

знакомить учащихся с новейшими достижениями в области бионических технологий для повышения уровня научного познания. Новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных особенностей.

«Геральдика», 9 класс

В программе уделяется большое внимание изучению вспомогательных исторических дисциплин: палеографии, нумизматики, сфрагистики, хронологии, геральдики, метрологии, нумизматики и т.д. Данный курс поможет учащимся с большим интересом воспринимать исторический материал, получить навыки критики исторических источников, установлению их подлинности, времени и места составления, авторства.

«Философские беседы» 11 класс

Программа направлена на освоение учащимися основ философских знаний, представленных различными взглядами на философию, ее роли и места в жизни общества.

Новизна и специфика программы курса состоит в обращении внимания на то, что универсальные ценности и тенденции современного мира должны в полной мере опираться на исторический опыт человечества, ориентировать учащегося на такие ценности как личность, свобода, ответственность, мораль. Способствовать всестороннему развитию личности школьников. Данный курс предлагает учить не философии, философствованию в лучшем смысле этого слова. Представлены основы философских знаний, различные взгляды на философию, ее место и роль в жизни.

«Нанотехнологии» 9-11 класс

Программа направлена на освоение учащимися основ философских знаний, представленных различными взглядами на философию, ее роли и места в жизни общества.

Новизна и специфика программы курса состоит в обращении внимания на то, что универсальные ценности и тенденции современного мира должны в полной мере опираться на исторический опыт человечества, ориентировать учащегося на такие ценности как личность, свобода, ответственность, мораль. Способствовать всестороннему развитию личности школьников. Данный курс предлагает учить не философии, философствованию в лучшем смысле этого слова. Представлены основы философских знаний, различные взгляды на философию, ее место и роль в жизни.

«Филологический анализ художественного текста» 11 класс

Предметом курса, адресованного учащимся 11 классов гуманитарного профиля, является практика филологического анализа художественного текста.

Содержание курса опирается на методические разработки и рекомендации Л.Г. Бабенко, Ю.В. Казарина, Н.А. Николиной и сочетает два подхода к анализу текстов - интертекстуальный и имманентный.

Содержание курса включает опыт целостного анализа, основанного на единстве лингвистического, литературоведческого, культурологического аспектов.