

**Полное наименование учебного предмета:**

**Иностранный язык (английский язык)**

**X класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Рабочая программа по английскому языку для X класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по английскому языку и «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 10-11 классы»- авт. В.Г. Апальков – М.: Просвещение, 2010 и УМК «Английский в фокусе» для 10 класса авторов О. В. Афанасьевой, Дж. Дули, И. В. Михеевой. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

### Структура документа

Рабочая программа по английскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: *пояснительную записку*; *основное содержание* с распределением учебных часов по основным разделам курса; *требования* к уровню подготовки учащихся; *перечень учебно-методического обеспечения* образовательного процесса; *календарно-тематическое планирование*.

### Общая характеристика учебного предмета

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, английский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

## **Цели обучения**

Целью старшей ступени обучения является развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется в совокупности всех ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

△ речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности;

△ языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

△ социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

△ компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

△ учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

## **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение английского языка на этапе среднего общего образования. В том числе: в X классе – 105 часов.

Курс английского языка в X классе в соответствии с учебным планом гимназии рассчитан на 105 учебных часа (3 часа в неделю).

## **Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую английский язык выполняет в системе школьного образования:

△ владение смысловыми навыками чтения (читать тексты разных жанров с целью основного и детального понимания содержания, работать с текстом с целью ознакомительного чтения, анализировать содержание текста, давать оценку информации в тексте);

△ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (подготовить и провести презентацию проектов, создавать визуально-иллюстративную поддержку своей презентации; пользоваться интернет - источником);

△ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

## **Результаты обучения.**

Представлены в Требованиях к уровню подготовки учащихся, которые содержат следующие компоненты:

**знать/понимать** – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний;

**уметь** – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Модуль 1 Сильные связи. (14 часов).

Виды деятельности подростков. Черты характера, внешности. Карманные деньги. Письмо личного характера. Одежда подростков. Тинейджерская мода в Великобритании. Магазины. Отношения между подростками. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Гражданская позиция.

### 2. Модуль 2 Жить и Проводить время. (13 часов).

Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Хобби.

### 3. Модуль 3 Школьная жизнь и Работа(9 часов).

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Карьера.

### 4. Модуль 4 Внимание Земля. (12 часов).

Природа и экология, Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Переработка отходов. Сокращение загрязнения.

### 5. Модуль 5 Праздники.(15 часов).

Путешествие Прекрасный день для карнавала. География. Всемирно-известные достопримечательности.

### 6. Модуль 6 Еда и Здоровье.(15 часов).

Продуктовая радуга. Здоровый образ жизни. Правильное питание. Сельское хозяйство. Еда.

### 7. Модуль 7 Давайте повеселимся. (15 часов).

Тинейджеры сегодня. Увлечения современных подростков. Кино. Театр. Виды искусства. Музыка. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

### 8. Модуль 8 Технология.(12 часов).

Научно-технический прогресс. Без чего не может жить подросток. Электроника и техника. Лучшие Британские изобретения. Космос. Альтернативная энергия.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

***В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:***

**знать/понимать:**

▲ основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний ); основные способы словообразования ( аффиксация, словосложение, конверсия);

▲ особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;

▲ признаки изученных грамматических явлений ( видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения

прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

△ основные нормы речевого этикета ( реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;

△ роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

**уметь:**

**в области говорения:**

△ участвовать в беседе / дискуссии на заданную тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии

△ осуществлять запрос информации / самому делиться известной информацией

△ брать интервью / проводить опросы в классе на заданную тему с опорой на предложенный план/ алгоритм

△ обращаться за разъяснениями/ давать собственные разъяснения, в том числе при выполнении совместной проектной работы

△ выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме

**в области аудирования:**

△ предполагает прослушивание текстов разных жанров и стилей, в соответствии с требованиями федерального компонента образовательного стандарта и программы по английскому языку.

△ школьники должны понимать на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудиотекстов различных жанров.

**в области чтения:**

△ предусматривается овладение тремя основными стратегиями: ознакомительным, изучающим и просмотровым чтением на текстах разных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных)

**в области письма:**

△ делать выписки, заметки при чтении/ прослушивании текста

△ составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста

△ заполнять бланки, анкеты

△ писать небольшой рассказ/ эссе на известную тему (пользуясь образцом / алгоритмом), придерживаясь заданного объема

△ писать неформальное (личное) и формальное письмо с опорой на заданный алгоритм

△ готовить презентации по выполненному проекту.

**Фонетическая сторона речи**

Навыки четкого произношения и различия на\_всех звуков английского языка, соблюдение долготы и краткости гласных, соблюдение ударения в многосложных словах, соблюдение правильного ударения во фразах, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, соблюдение эфатической интонации.

**Лексическая сторона речи**

Лексический продуктивный минимум учащегося вместе со словарным запасом, накопленным за предыдущие годы составляет около 1450 лексических единиц для продуктивного усвоения и около 1800 лексических единиц для рецептивного усвоения.

Здесь находится информация о категоризации слов, о фразовых глаголах, средствах связи, интернациональных словах, сочетаемости слов, об антонимах и синонимах.

Словообразование: словосложение, аффиксация, конверсия.

**Грамматическая сторона речи.**

Обучающимся раскрывается суть новых грамматических явлений (Present

Progressive Passive, Past Progressive Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Participles ing-form глаголов, the Infinitive, Complex Object). Предусматривается регулярное обобщение и систематизация ранее пройденного грамматического материала (артиклей, видовременных форм глагола, активного и пассивного залога и др.)

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Литература для учащихся**

1. Учебник «Английский в фокусе» для 10 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2014.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 10 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2014.
3. Книга для чтения к учебнику «Английский в фокусе» для 10 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2014.

### **Литература для учителя**

1. Учебник «Английский в фокусе» для 10 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2014.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 10 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2014.
3. Книга для чтения к учебнику «Английский в фокусе» для 10 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2014.
4. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089).

### **Техническое обеспечение образовательного процесса**

*Материальное-техническое обеспечение кабинета:*

– персональный компьютер с доступом к локальной сети и сети Интернет;

### **Интернет – ресурсы**

– Дополнительные материалы на сайте [www.spotlight.ru](http://www.spotlight.ru) и на интернет-портале [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)

### **Техническое обеспечение образовательного процесса**

*Материальное-техническое обеспечение кабинетов:*

– персональный компьютер с доступом к локальной сети и сети Интернет;

– проектор;

– экран (*интерактивная доска*);

– акустические колонки;

– аудиоприложение (CD MP3) к учебнику «Spotlight» для 10 кл.

*Программное обеспечение:*

– операционная система Windows 7;

Календарно- тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» 10 класс

Дата	№ урока	Тема	Коммуникативные задачи	Лексический материал	Грамматический материал
			<b>МОДУЛЬ 1. Сильные связи.</b>		
	1	Разные виды подростковой деятельности	Развивать у учащихся умение кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией. Выражение предпочтения	Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend,	Система времен англ. глаг., Настоящее время.
	2	Разные виды подростковой деятельности	Формировать умение употреблять НЛЕ в собственных высказываниях	text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online,	Наречия частотности
	3	Внешность, черты характера	Познакомить учащихся с новыми лексич. ед.	do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside,	Формы настоящего времени
	4	Внешность, черты характера	Обучать чтению с извлечением из текста информации	go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors	Фразовые глаголы
	5	Литература	Развивать умение диалогической речи	Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning	Предлоги at, with, on, about
	6	Литература	Монологическая речь. Познакомить с употреблением определённого артикля с уникальными объектами.	Слова и выражения неформального стиля общения	Словообразование: суффиксы прилагательного: -ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, -less
	7	Тинэйджерская мода в Великобритании	Формировать умение выражать своё отношение к прочитанному. Ознакомительное чтение	ЛЕ по теме Мода, стиль, одежда	Сложные прилагательные
	8	Тинэйджерская мода в Великобритании	Развивать умение Поискового чтения.		Способы выражения совета, предложения
	9	Карьера	Описание планов на будущее Activities	ЛЕ по теме Профессии, работа	
	10	Гражданская позиция	Составление тезиса устного	ЛЕ по теме Дискриминация и защита	

			сообщения	прав	
	11	Гражданская позиция	Развивать умение употреблять НЛЕ в собственных мини высказываниях.		
	12	Переработка	Обеспечить работу по формированию грамматических навыков. Изучающее чтение	ЛЕ по теме Экология	
	13	Проект Вторая жизнь вещей	Практиковать учащихся в чтении текста соотносить содержание текста с рисунками, Просмотровое чтение.		
	14	Тест по материалу модуля	Контроль лексико-грамматических навыков.		
			<b>МОДУЛЬ 2. Жить и проводить время.</b>		
	15	На что потратить деньги	Развивать умение анализировать и сопоставлять грамматические явления	Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan	



Дата	№ урока	Тема	Коммуникативные задачи	Лексический материал	Грамматический материал
	16	На что потратить деньги	Обучать чтению с извлечением из текста определённой информации	survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet	Сравнение времён
	17	Хобби	Учить вести дискуссию в цивилизованной форме: выражать согласие (не согласие)	Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening,	
	18	Занятия спортом	Познакомить учащихся с грамматическим материалом по теме	imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding	Фразовые глаголы
	19	Литература	Практиковать учащихся в умении кратко высказываться на заданную тему	sociable, strong ,tennis, white-water rafting	
	20	Литература	Обобщить и систематизировать грамматический материал по теме	Трудные для различения ЛЕ: charge/owe,	Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation, -ment, -ence, -ion, -y
	21	Слава	Обеспечить отработку новой и ранее изученной лексики по теме	majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete	-ing форма/инфинитив с/без частицы to
	22	Слава	Развивать навыки письма Личное письмо	ЛЕ по теме Характер, внешность, спорт	
	23	Общественное, оздоровительное образование	Составление анкеты, анализ результатов анкетирования		
	24	Общественное, оздоровительное образование	Развитие навыка Поискового чтения		
	25	Чистый воздух дома	Развивать умение выполнять познавательно-поисковое задание на английском языке		
	26	Чистый воздух дома	Систематизация грамматических навыков		
	27	ТЕСТ (КОНТРОЛЬ)	Контроль лексико-грамматических навыков на основе пр.мат.		

Дата	№ урока	Тема	Коммуникативные задачи	Лексический материал	Грамматический материал
			<b>МОДУЛЬ 3. Школьная жизнь и работа.</b>		
	28	Школа	Введение и отработка новых лек.ед. по теме	Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school,	
	29	Школа	Развивать навыки аудирования	public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam	
	30	Будущая профессия	Развивать умение выделять ключевую информацию в тексте	Идиоматические выражения	
	31	Будущая профессия	Развивать умение кратко высказываться по теме	Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer,	
	32	Американские высшие школы	Проигрывать диалог с опорой на печатный текст	managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet	
	33	Американские высшие школы	Обучать вести разговор в рамках изучаемой темы	Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for	
	34	Литература	Обеспечить работу по автоматизации произносительных навыков	Трудные для различения ЛЕ job/work, staff/employee, grade/mark, salary/wage	
	35	Реклама своей школы	Осуществлять поиск необходимой информации при чтении	ЛЕ по теме Эмоции и чувства ЛЕ формального стиля	Словообразовательные суффиксы имени существительного -er, -ist, -or, -ian
	36	Тест по материалу модуля	Обучать чтению с выборочным извлечением информации	Типы школ в США	Степени сравнения имени прилагательного
			<b>МОДУЛЬ 4.Внимание Земля.</b>		
	37	Защита окружающей среды	Введение и отработка новых л.ед. Изучающее чтение	Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil,	
	38	Защита окружающей	Развивать умение	release, replace, sheet, swap, tin, towel,	

		среды	познавательно-поисковой деятельности Выборочное понимание необходимой информации	wrap, cut down on, switch off, throw away	
	39	Переработка отходов	Развитие навыков письменной речи. Составление анкеты	Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered,	

Дата	№ урока	Тема	Коммуникативные задачи	Лексический материал	Грамматический материал
	40	Переработка отходов	Развивать навыки диалогической речи	genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural	Фразовые глаголы
	41	Литература	Монологическая речь. Выборочное понимание информации. Личное письмо	ЛЕ по теме Животные Синонимы слова big, сравнения negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down Идиоматические выражения	Модальные глаголы
	42	Сокращение загрязнения	Ознакомительное чтение Эссе Способы выражения согласия/несогласия	Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity Трудные для различения ЛЕ loose/lose, weather/whether, affect/effect, dessert/desert	Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных -un-, il-, dis-, -in, ir-, mis-, im-, -less
	43	Великий Барьерный Риф	Развивать умение обосновывать своё мнение	However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently ЛЕ по теме Подводный мир	
	44	Путешествие	Изучающее чтение .Выборочное понимание информации .Совет туристу	ЛЕ по теме Путешествия	
	45	Наука	Обеспечить тренировку и закрепление нового грамматиц. материала	ЛЕ по теме Фотосинтез (Химия, Ботаника)	
	46	Наука	Читать текст с целью извлечения искомой информации. Изучающее чтение		
	47	Тропический лес	Развивать умение вести диалог-расспрос на заданную тему Постер Save the rainforests!		

	48	ТЕСТ (КОНТРОЛЬ)	Контроль лексико-грамматических навыков на основе пройденного материала		
	49		Обобщающее повторение по теме		

Дата	№ урока	Тема	Коммуникативные задачи	Лексический материал	Грамматический материал
<b>МОДУЛЬ 5. Праздники.</b>					
	49	Путешествие	Отработать лексику в серии речевых упражнений. Ознакомительное чтение	Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure,	
	50	Путешествие	Научить описывать свои чувства. Составление тезисов	candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays	
	51	Путешествие	Развивать умение вести диалог-расспрос. Поисковое чтение.	pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the distance	Фразовый глагол get
	52	Путешествие	Развивать умение запрашивать информацию. Изучающее чтение	Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff,	Особенности интонации при произношении сложных существительных
	53	Литература	Воспринимать текст на слух. Понимание основного содержания, выборочное понимание информации	boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse	Артикль
	54	Литература	Рассказ о событии в своей жизни. Кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией	Трудные для различения ЛЕ transport/travel, transfer/crossing, bring/fetch, miss/lose	
	55	Прекрасный день для карнавала	Формировать умение оценивать собственные возможности	Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling cloak, set foot, soil, troubled, steamer,	Формы прошедшего времени
	56	Прекрасный день для карнавала	Тренировать новый грамматический материал	descended, bare, mud, purchase, have in mind, due	Словообразование сложных существительных
	57	Река Темза	Развивать навыки письменной речи		Сочетание прилагательных и существительных
	58	Река Темза	Автоматизировать	Выражения с глаголами shake, nod	Употребление прилагательных

			произносительные навыки. Туристический буклет (гид) по Темзе		
	59	Окружающая среда	Обучать чтению с извлечением определённой информации.	ЛЕ по теме Погода	Употребление глаголов и наречий.
	60	География	Ознакомительное чтение. Поисковое чтение	ЛЕ по теме Экология, загрязнение	Причастия настоящего и прошедшего времени
	61	Марина Литер	Кратко высказываться по ситуации. Выражения чувств, эмоций. Электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время		
	62	Всемирно-известные достопримечательности	Ознакомительное чтение .Воспринимать на слух английский текст		
	63	Тест по материалу модуля	Развивать умение проигрывать и озвучивать диалогический текст. Краткий рассказ Композиционная структура рассказа		Причастия настоящего и прошедшего времени
<b>МОДУЛЬ 6. Еда и Здоровье.</b>					
	64	Продуктовая радуга	Развивать языковую догадку при чтении	Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken,	
	65	Продуктовая радуга	Закреплять лексику по теме. Монологическая речь	complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat,	
	66	Здоровый образ жизни	Формировать грамматические навыки по теме: Меню здорового питания	melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted,	

				rumble,	
67	Здоровый образ жизни	Изучающее чтение .Читать текст с пониманием общего содержания		soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon	-
68	Литература	Систематизировать лексический материал. Меню здорового питания		Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth	
69	Литература	Воспринимать на слух информацию. Выборочное понимание информации		toothache, underweight, well-balanced	
70	Правильное питание	Закреплять умение письменной речи		Идиоматические выражения	Фразовый глагол give
71	Правильное питание	Учить обмениваться мнениями с партнёрами		Трудные для различения ЛЕ ache/pain, prescription/recipe, rotten/sour, treated/cured, cure/heal	Словообразовательные приставки re-, super-, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-
72	Ночь Р. Бернса	Составлять диалог-расспрос по теме		Оценочные прилагательные	Слова с предлогами result in, suffer from, recover from, cope with, advise against
73	Ночь Р. Бернса	Обеспечить работу по использованию лексики по теме .Поисковое чтение		Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder,	Сослагательные предложения. Употребление wish/if only
74	Сельское хозяйство	Совершенствовать умение письменной речи		In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by	Сочетание прилагательных и существительных
75	Сельское хозяйство	Расширять словарный запас учащихся		ЛЕ по теме Экология, сельское хозяйство	
76	Еда	Формировать грамматические навыки		ЛЕ по теме Teeth	
77	Еда	Автоматизировать лексику по теме		ЛЕ по теме Еда	
78	Тест (КОНТРОЛЬ)	Контроль лекс.навыков на			



			основе пройденного материала		
	79		Повторение грамматических навыков		

Дата	№ урока	Тема	Коммуникативные задачи	Лексический материал	Грамматический материал
			<b>МОДУЛЬ 7. Давайте повеселимся</b>		
	80	Тинейджеры сегодня	Познакомить с новой лексикой	Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible	
	81	Тинейджеры сегодня	Совершенствовать умение письменной речи	, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind,	
	82	Увлечения современных подростков	Составление тезисов устного выступления. Расширять словарный запас учащихся	sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further	
	83	Увлечения современных подростков	Отработать новую лексику в упражнениях	, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to	Фразовый глагол turn
	84	Кино или театр	Работать по автоматизации и коррекции произносительных навыков	Идиоматические выражения	Словообразование сложных прилагательных
	85	Кино или театр	Ознакомительное чтение. Обучать чтению с общим пониманием прочитанного	Трудные для различения ЛЕ audience/group, viewers/spectators, act/play, set/setting	Страдательный залог
	86	Литература	Кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией	ЛЕ для выражения рекомендаций	Наречия степени с качественными и
	87	Литература	Формировать лексические навыки	Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle,	относительными прилагательными

	88	Мадам Тюссо	Поисковое чтение.	voyage, state-of-the-art, courage, explore	
	89	Виды искусства	Понимать на слух информацию (несложный текст)	ЛЕ по теме Балет	
	90	Виды искусства	Вести диалог-расспрос		
	91	Музыка	Выразительно озвучивать и проигрывать диалогический текст	ЛЕ по теме Музыка	
	92	Музыка	Читать текст информационно-справочного характера		
	93	Бумага	Развивать умение декламировать стихи	ЛЕ по теме Экология	
	94	Тест по материалу модуля	Использовать лексику по теме		
			<b>МОДУЛЬ 8. Техническая наука.</b>		
	95	Без чего не может жить подросток	Формировать лексические и грамматические навыки	Camcorder, client, device, dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant),	
	96	Без чего не может жить подросток	Кратко высказываться на заданную тему	radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman,	
	97	Электроника и техника	Выборочное понимание информации. Воспринимать информацию на слух и с опорой на печатный текст	be hooked on, be on the move, it goes without saying	
	98	Литература	Вести диалог-расспрос	Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus	Фразовый глагол bring
	99	Лучшие Британские изобретения	Автоматизация лексики по теме	Трудные для различения ЛЕ earn/teach, reason/cause, problem/trouble,	Вопросы в косвенной речи

				discover/invent	
	100	Космос	Обсудить изучаемую тему	swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering, ЛЕ по теме Космос	Слова с предлогами at first, in the end, under pressure, out of order, on the phone
	101	Альтернативная энергия	Составление тезисов устного выступления	Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade	Вводные слова и словосочетания
	102	Альтернативная энергия	Высказывать предположение при ответе на вопрос	ЛЕ по теме Экология, энергия	
	103	ТЕСТ (КОНТРОЛЬ)	Контроль лексик. грам.навыков Обобщающее повторение.		
	104	Обобщающее повторение по материалу учебника			

