

Полное наименование учебного предмета:

ГЕОГРАФИЯ

X класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа экономической и социальной географии мира для X класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования экономической и социальной географии мира и программы по экономической и социальной географии мира для общеобразовательных учреждений: 10-11 классы базовый уровень / В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. - М.: Просвещение, 2008, программа среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень, авторская программа по географии. 6-10 кл. / Под редакцией В. И. Сиротина. - М.: Дрофа, 2008.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

В календарно-тематическом планировании отражена тема, предусмотренная стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: «Научно-техническая революция»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства.

Изучение темы «Политическая карта мира» перенесена в курс десятого класса (авторы программ предполагают изучать эту тему в 11 классе), что способствует более осмысленному усвоению материала остальных тем курса

Структура документа

Рабочая программа по экономической и социальной географии мира представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: *пояснительную записку*; *основное содержание* с распределением учебных часов по основным разделам курса; *требования* к уровню подготовки учащихся; *перечень учебно-методического обеспечения* образовательного процесса; *календарно-тематическое планирование*.

Общая характеристика учебного предмета

Курс экономической и социальной географии мира способствует формированию общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию этот курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

При изучении курса экономической и социальной географии мира в 10 классе необходимо особое внимание уделять на важнейшие общие понятия, определяющие, прежде всего географическую культуру учащихся.

Курс является важнейшим этапом в формировании региональных представлений о современном состоянии природы Земли, как среды жизни человека, общества, а также в понимании связей между природой и человеком.

Цели обучения

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязях природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **овладеть умениями** решать задачи, требующие комплексного поиска, анализа и отбора географической информации, учета географической ситуации на конкретной территории, с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- **развитие географического мышления** для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;
- **воспитание геоинформационной культуры**, участвующей в формировании патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- **приобретение компетентности** в сфере элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического и геоинформационного прогнозирования; использование разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- использование географической информации в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира.

Место предмета «Экономическая и социальная география мира» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение экономической и социальной географии на этапе основного общего образования. В том числе: в X классе – 34 часа.

Курс экономической и социальной географии мира в X классе в соответствии с учебным планом гимназии рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

- умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств, объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- Содержание курса дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой экономике и политике.
- владение навыками публичных выступлений.

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимают умения, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять с помощью источников географической информации.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Введение (1 ч)

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Современная политическая карта мира (5 ч)

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.

Природные ресурсы мира (6ч)

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. Природные памятники гидросферы, литосферы. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.

География населения мира (6ч)

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.

Мировое хозяйство (4ч)

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.

География отраслей мирового хозяйства (12 ч)

География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

1. Прогнозировать и оценивать (формулировать гипотезы, предвидеть):

- изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы; последствия опустынивания, обезлесения и прочего; последствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружающей среды;
- темпы роста народонаселения Земли в целом, в отдельных регионах и странах мира; тенденции изменения возрастного состава населения;
- темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду; тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве; изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.

2. Объяснять:

- причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоения и развития территорий;
- закономерности размещения основных видов природных ресурсов;
- различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий; образование и развитие разных форм городского расселения (агломераций, мегалополисов);
- различия в степени заселенности отдельных территорий, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами;
- миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов;
- направления миграций, влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов отдельных стран, регионов; причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языков и языка хинди;
- причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира, роста народонаселения и их следствия; распространение мировых религий на Земле;
- особенности размещения основных отраслей хозяйства;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

3. Описывать:

- одну из отраслей мирового хозяйства;
- один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства.

4. Определять (измерять):

- принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов;
- ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов; рациональность или нерациональность;
- пользования минеральных, почвенных, водных, биологических ресурсов;

- особенности экономико-географического положения объектов; общие тенденции развития объяснение явлений; изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам географической информации;

- крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; функции крупнейших городов мира;

- условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.

5. Называть и (или) показывать:

- крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды природных ресурсов;

- мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные;

- основные средства и методы получения географической информации;

- основные регионы повышенной плотности населения на Земле;

- крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры;

- примеры крупнейших старопромышленных районов мира;

- меры по охране вод Океана и суши;

- тенденции изменения структуры мирового хозяйства;

- основные формы международных экономических отношений;

- крупнейшие индустриальные страны мира; примеры районов нового освоения; примеры свободных экономических зон мира.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература для учителя

1 Учебник: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М.: Дрофа, 2010

2 Географический атлас: 10 класс. – М.: Дрофа, 2011.

Дополнительная литература:

1 Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира. – М.: Дрофа, 2009.

2 Максаковский В.П. Дополнительные главы. – М.: Дрофа, 2010.

3 Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 т. – М.: Дрофа, 2004.

4 Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М.; Вако, 2007.

5 Холина В.Н. География человеческой деятельности. – Спб.: Спец-Лит, 2009.

6 Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2004.

7 Сиротин В.И. «Практические и самостоятельные работы учащихся по географии» М.: «Просвещение», 1997г.

8 Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. – Спб.: ООО «Виктория плюс», 2010.

9 Интернет ресурсы

Литература для учащихся

1 Учебник: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М.: Дрофа, 2010

2 Географический атлас: 10 класс. – М.: Дрофа, 2011.

Дополнительная литература:

1 Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира. – М.: Дрофа, 2009.

2 Максаковский В.П. Дополнительные главы. – М.: Дрофа, 2010.

3 Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 т. – М.: Дрофа, 2004.

- 4 Холина В.Н. География человеческой деятельности. – Спб.: Спец-Лит, 2009.
- 5 Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. – Спб.: ООО «Виктория плюс», 2010.

Интернет – ресурсы

- Электронные образовательные ресурсы нового поколения (ЭОР НП): Федеральный центр ИОР www.fcior.edu.ru
- Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
- Единое окно доступа к ОР window.edu.ru

Техническое обеспечение образовательного процесса

Материальное-техническое обеспечение кабинетов:

- персональный компьютер с доступом к локальной сети и сети Интернет;
- проектор;
- экран;
- акустические колонки;

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7;
- интегрированный офисный пакет MS Office 2007 / MS Office 2010;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

		Тема урока	Тип урока	Практические работы	Основные		Дом задание.
					знания	умения	
1.		<p>Введение. Предмет экономической, политической и социальной географии. Положение географии в системе наук. Способы и формы получения географической информации.</p>	Вводная лекция с элементами беседы.				Стр. 5-9

		Современная политическая карта мира.		П.р. № 1 Составление таблицы: «Государственный строй стран мира»	Формирование политической карты мира. Типология стран. ППП страны. Государственный строй. Международные организации. Политическая география.	Называть и показывать на карте крупнейшие страны мира, их столицы. Международные организации. Характеризовать по картам ППП государств.	Тема 1 глава 1
2		Многообразие стран современного мира.	Вводная лекция				
3		Контрольно-срезовая работа					
4		Влияние международных отношений на политическую карту мира	КУ				Тема 1 Глава 2
.5		Формы государственного правления.	Практикум.				Тема1 Глава3
6.		Политическая география. Международные организации.	Семинар				Тема 1 глава 4

		Природные ресурсы мира.	.				
7		Современные масштабы освоения планеты. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.	Лекция с элементами беседы.				Тема 2 глава 1
8		Классификация ресурсов. Минеральные ресурсы.	Практикум				Тема 2 глава 2 Раздел1-2
9		Оценка ресурсообеспеченности отдельными видами природных ресурсов.	Практикум	П.р. №2 Оценка обеспеченности основными видами природных ресурсов Земли.	Роль природных ресурсов в жизни общества, Закономерности размещения и обеспеченность ими различных регионов мира. Виды ресурсов. Проблемы сбережения ресурсов.	Анализировать тематические карты и характеризовать закономерности размещения природных богатств Земли.	Тема 2 глава 2 Раздел3-5
10		Земельные, лесные ресурсы. Запасы пресной воды.	КУ				Тема 2 глава 2 Раздел6-8
11		Ресурсы Мирового океана. Альтернативные источники энергии. Рекреационные ресурсы.	КУ				Тема 2 глава 3
12		Загрязнение и охрана окружающей среды.	Ку				

							Тема 3 Глава1
13		География населения мира. Численность, воспроизводство	Лекция с элементами беседы.	«Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».	Численность населения и его воспроизводство. Демографический взрыв.	Анализировать карты и статистические материалы с целью	Тема 3 Глава2
14		Расовый и этнический состав населения.	Ку		Демографическая политика	характеристики населения мира.	Тема 3 Глава3
15		Размещение и миграции населения.	Ку	П.р. №3 Сравнительная оценка трудовых ресурсов отдельных регионов, структуры занятости населения в странах разного типа.	. Расовый и этнический состав. Религии мира.	Объяснять различия в ЕП, темпах и уровнях урбанизации отдельных регионов.	
16		Контрольно-срезовая работа	Урок проверки знаний	в странах разного типа.	Трудовые ресурсы. Размещение и плотность населения.	Оценивать влияние урбанизации на окружающую среду.	Тема 3 Глава4
17		Городское и сельское население	Ку	Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки.	Урбанизация. Мегалополисы. Миграционные потоки.		
18		Религии мира	Семинар				Тема 4 Глава1

19	Мировое хозяйство. Понятие о Научно-технической революции.	Вводная лекция с элементами беседы		НТР. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран, изменения пропорций между производственной и непроизводственной сферами,	Характеристика основных промышленных центров мира. Объяснять особенности современного международного разделения труда. Анализировать тематические карты, стат. данные о развитии мирового хозяйства.	Тема 4 Глава 2
20	Мировое хозяйство.	Лекция с элементами беседы Ку	Показ на контурной карте размещения основных промышленных регионов мира.	промышленностью и сельским хозяйством.		Тема 4 Глава 3
21	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	Практикум.	П.р. № 4 Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.	Мировое хозяйство и этапы его развития, центры мирового хозяйства.		Тема 4 Глава 4
22	Факторы размещения производительных сил.			Экономическая интеграция.		Тема 5 Глава 1 Раздел 1-3
23	География отраслей мирового хозяйства. География промышленности в эпоху НТР. Топливо-энергетическая пром.	Ку		География основных отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта.		
24	Экономико-географическая характеристика одной из	Практикум	П.р. № 5 Экономико-географическая характеристика одной из отраслей промышленности	Усиление роли непроизводственной		Тема 5 Глава 1

	отраслей промышленности мира.		мира.	сферы.		Раздел 4
25	Энергетика.	Семинар				Тема 5 Глава1 Раздел 5,6
26	Горнодобывающая и металлургическая отрасли.	Ку				Тема 5 Глава2 раздел1-5 Тема 5 Глава2 раздел6-7
		Практикум				
27	География сельского хозяйства. Растениеводство.	Ку	Экономико-географическая характеристика одной из отраслей промышленности мира.			Тема 5 Глава3
28	География сельского хозяйства. Животноводство.	Семинар.				Тема 5 Глава4 Раздел1-2
29	География транспорта.	Ку				Тема 5 Глава4 Раздел 3-4

30	Всемирные экономические отношения. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры.	Ку				
31	Финансово-кредитные отношения	Лекция				
32	Международные отраслевые и региональные союзы.	Урок проверки знаний				
33	Обобщающее повторение темы «география отраслей мирового хозяйства»					
34	Повторение Контрольно-срезовая работа					
			«Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».			