

**Полное наименование учебного предмета:**

## **ОСНОВЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА**

**X класс «А», «Б»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Рабочая программа элективного курса «Основы избирательного права» для X класса создана на основе программы элективного курса «Основы избирательного права: 10-11 классы» / авторы Е.А. Михайлевская, А.В. Косенко ([ipkps.bsu.edu.ru / source / metod\\_sluzva / history / izbir2\\_elek\\_2013.pdf](http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/history/izbir2_elek_2013.pdf)).

### Структура документа

Рабочая программа элективного курса «Основы избирательного права» представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: *пояснительную записку; основное содержание* с распределением учебных часов по основным разделам курса; *требования* к уровню подготовки учащихся; *перечень учебно-методического обеспечения* образовательного процесса; *календарно-тематическое планирование*.

### Общая характеристика учебного предмета

Право как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современно-

сти; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

### **Цели обучения**

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Место предмета «Основы избирательного права» в базисном учебном плане**

Элективный курс «Основы избирательного права» в X классе в соответствии с учебным планом гимназии рассчитан на 35 учебных часов (1 час в неделю).

### **Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности.; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

## **Результаты обучения**

Результаты изучения элективного курса «Основы избирательного права» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся». Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **Вводные занятия (2 ч)**

Знакомство учащихся со структурой элективного курса, литературой по теме. Определение тем опережающих творческих заданий.

Основные страницы развития избирательного права в России. Вече — народное собрание в древней и средневековой Руси. Зёмский Собор на Руси с середины XVI до конца XVII века — собрание представителей различных слоёв населения Московского государства для решения политических, экономических и административных вопросов. Городская дума — распорядительный орган городского управления в России. Государственная дума как представительное введена согласно Манифесту Императора Николая Второго. Учредительное собрание — представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки конституции России в 1917 году. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» - важнейший конституционный акт Советской республики, законодательно закрепивший завоевания Великой Октябрьской социалистической революции. «Сталинская» Конституция 1936 года.

### **Общие вопросы избирательного права (13 ч)**

Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Отраслевая принадлежность норм избирательного права. Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия.

Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность. Установление из-

бирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.

Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы.

### **Субъекты избирательного права (20 ч)**

Категории избирателей. Носители избирательного права. Избиратели, проживающие на территории соответствующего муниципального образования. Избиратели-военнослужащие, члены их семей и другие избиратели, проживающие в пределах расположения воинской части. Избиратели, проживающие за пределами РФ или находящиеся в длительных заграничных командировках. Лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Составление списков избирателей, участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списки кандидатов, инициативы проведения референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.

Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу РФ. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом (основы правового статуса). Устав партии.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий. Реформирование комиссий.

Система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».

Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссий по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов или референдума. Права и обязанности наблюдателей.

Уполномоченные представители и доверенные лица. Уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений. Доверенные лица политических партий. Доверенные лица кандидатов в президенты. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий.

СМИ как субъект избирательного права. Понятие СМИ; государственные, муниципальные и негосударственные СМИ. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях (бесплатное и платное эфирное время; бесплатная и платная печатная площадь).

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

*В результате изучения элективного курса «Основы избирательного права» ученик X класса должен*

### **знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права;
- содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

- основные юридические профессии;

- закон РФ о выборах и правах избирателя;

### **уметь**

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Литература для учащихся**

Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах: на основе ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» / А.В. Плаксин. – М.: ЦИК РФ, Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК РФ, Издательская серия: «Прикладная юриспруденция», 2007. – 64с.

Основы избирательного права РФ: Учебное пособие для студентов вузов / В.А. Ершов.– М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. - 192с.

Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. А. Лукашева, А. И. Матвеев. – М.: Просвещение, 2010.

### **Литература для учителя**

Конституция РФ (12.12.1993)

Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 21 июня 2001 года «О политических партиях» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдумах граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления РФ» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (в действующей редакции).

Федеральный конституционный закон от 2 июня 2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (в действующей редакции).

Избирательный Кодекс Воронежской области (от 27.06.2007 N 87-ОЗ (ред. от 04.06.2008)).

Устав городского округа город Воронеж (в ред. решения Воронежской городской Думы от 28.06.2007 N 128-II).

### **Интернет – ресурсы**

- Электронные образовательные ресурсы нового поколения (ЭОР НП): Федеральный центр ИОР [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
- Единая коллекция ЦОР [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)



- Единое окно доступа к ОР [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

### **Техническое обеспечение образовательного процесса**

#### *Материально-техническое обеспечение кабинетов:*

- персональный компьютер с доступом к локальной сети и сети Интернет;
- проектор;
- экран;
- акустические колонки;
- принтер.

#### *Программное обеспечение:*

- операционная система Windows7;
- интегрированный офисный пакет MSOffice 2007 / MSOffice2010;

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела программы	Количество часов		Дата	№ урока	Тема	Тип и форма урока	Формы контроля
	всего	в т.ч. практ. р.					
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Вводные занятия</b>	2	1		1	<b>Введение. Что надо знать о выборах</b>	Комбинированный	Выбор творческих заданий.
				2	<b>Основные страницы развития избирательного права в России.</b>	Изучение новой темы	Представление творческих работ учащихся по основным вопросам темы: - сообщения; - мультимедийные презентации
<b>Общие вопросы избирательного права</b>	13	10		3	<b>Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России.</b>	Изучение новой темы	Решение проблемных заданий. Работа с текстом Конституции РФ
				4	<b>Основы конституционного строя в России.</b>	Изучение новой темы	Составление таблицы. Работа с текстом Конституции РФ
				5	<b>Отраслевая принадлежность норм избирательного права.</b>	Комбинированный	Решение проблемных заданий. Работа с текстом Конституции РФ
				6	<b>Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия.</b>	Комбинированный	Составление схемы. Презентация. Работа с текстом Конституции РФ
				7 8	<b>Основные принципы избирательного права:</b> всеобщее избирательное право и право на участие референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; открытость и гласность.	Изучение новой темы Практикум	Работа со схемой 1 «Принципы проведения выборов в РФ». Практическая работа с текстом Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».

			9	<b>Независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум</b>	Комбинированный	Проведение социологических исследований
			10-11	Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – <b>избирательный ценз.</b>	Комбинированный Практикум	Решение проблемных заданий. Изучение материалов СМИ. Сообщения учащихся по теме «Избирательный ценз: история и современность»
			12	<b>Основные типы избирательных систем.</b>	Комбинированный	Решение проблемных заданий. Составление таблицы
			13	<b>Мажоритарная система</b> абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства.	Комбинированный	Сообщения по теме. Презентация. Изучение статистических данных: результаты выборов в Государственную Думу ФС РФ (последнего созыва).
			14	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Общие вопросы избирательного права»</b>	Урок обобщения и контроля	Работа с источниками. Понятийный диктант
			15	<b>Контрольная работа по теме «Общие вопросы избирательного права»</b>	Контрольный	Тест
<b>Субъекты избирательного права</b>	20	14	16-17	<b>Категории избирателей. Носители избирательного права.</b> Избиратели, проживающие на территории соответствующего муниципального образования.	Комбинированные	Работа с источниками. Презентация
			18	<b>Избиратели-военнослужащие, члены их семей и другие избиратели, проживающие в пределах расположения воинской части</b>	Изучение новой темы	Решение проблемных заданий
			19	<b>Избиратели, проживающие за пределами РФ или находящиеся в длительных заграничных командировках</b>	Практикум	Решение проблемных заданий
			20	<b>Лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей.</b> Основания для регистрации (учета) избирателей. Составление списков избирателей, участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку вы-	Изучение новой темы	Решение проблемных заданий. Работа с документами. Ролевая игра. Работа со схемой 5 «Регистрация (учет) избирателей». Работа со схемой 6 «Составление списков избирателей».

					движения кандидатов, списки кандидатов, инициативы проведения референдума.		
			21-22	<b>Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах</b>	Комбинированный Практикум	Практическая работа со статьями 16, 17 ФЗ № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с учетом изменений в ФЗ)	
			23-24	<b>Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу РФ.</b>	Комбинированный	Сообщения учащихся. Практическая работа со статьями 3, 21, 27,28 ФЗ № 95-ФЗ «О политических партиях» (с учетом изменений в ФЗ)	
			25	<b>Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</b>	Комбинированный	Практическая работа со статьями 7, 36, 37, 45, 47 ФЗ № 51-ФЗ «О выборах Депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с учетом изменений)	
			26	<b>Кандидат на пост Президента РФ</b>	Комбинированный	Решение проблемных заданий. Дебаты. Практическая работа со статьями 6, 34, 35, 40, 42 ФЗ № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с учетом изменений в ФЗ)	
			27	<b>Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления.</b>	Изучение новой темы	Ролевая игра. Практическая работа с текстами документов: Избирательный Кодекс Воронежской области (с учетом изменений в ФЗ); соответствующие статьи ФЗ № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления РФ»; Устав городского округа город Воронеж (с учетом изменений).	
			28	<b>Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.</b>	Комбинированный	Решение проблемных заданий. Дебаты	
			29	<b>Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права.</b>	Изучение новой темы	Работа со схемой 9 «Принципы деятельности избирательных комиссий». Работа со схемой 10 «Статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса».	

			30	<b>Система избирательных комиссий.</b> Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ.	Изучение новой темы	Работа с источниками. Понятийный диктант. Составление схемы «Система избирательных комиссий РФ»
			31	<b>Наблюдатели.</b>	Изучение новой темы	Сообщения учащихся «Роль наблюдателей при проведении выборов и референдумов»
			32	<b>Уполномоченные представители и доверенные лица.</b> Уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений. Доверенные лица политических партий. Доверенные лица кандидатов в президенты. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий.	Комбинированный	Работа с источниками. Презентация. Работа со схемой 15 «Статус доверенных лиц». Сообщения учащихся «Зачем нужны уполномоченные представители и доверенные лица?»
			33	<b>СМИ как субъект избирательного права</b>	Комбинированный	Изучение материалов СМИ по итогам прошедших выборов. Проведение социологического исследования. Работа со схемой 19 «Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях».
			34 35	<b>Итоговое повторение изученного в 10 классе</b>	Урок обобщения Урок контроля	Тест