

Полное наименование учебного предмета:

ПРАВО

X класс «А»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по праву для X класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и примерной программы среднего общего образования по праву (базовый уровень). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения права, которые определены стандартом.

Структура документа

Рабочая программа по праву представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: *пояснительную записку; основное содержание* с распределением учебных часов по основным разделам курса; *требования* к уровню подготовки учащихся; *перечень учебно-методического обеспечения* образовательного процесса; *календарно-тематическое планирование*.

Общая характеристика учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям образовательной программы курса права для 10-11 классов (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели обучения

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Место предмета «Право» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение права на этапе среднего общего образования. В том числе: изучение в X или XI классе на базовом уровне – 35 часов.

Курс права в соответствии с учебным планом гимназии рассчитан на 35 учебных часов. В том числе: изучение в X классе на базовом уровне – 18 часов (0,5 часа в неделю), изучение в XI классе на базовом уровне – 17 часов (0,5 часа в неделю).

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объек-

тивное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся». Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Введение (1 час)

Система российского права (6 часов)

Право в системе социальных норм. Система права. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Гражданство в Российской Федерации (1 час)

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России (9 часов)

Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

Резерв (1 ч)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения права на профильном уровне ученик X класса должен знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права;
- содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- основные юридические профессии;

уметь

• ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

• ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

• ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имуще-

ственные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература для учащихся

Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. А. Лукашева, А. И. Матвеев. – М.: Просвещение, 2010.

Литература для учителя

Конституция РФ.

Кодексы РФ.

Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2010.

Воскресенская Н. М., Давлетшина Н. В. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 1997.

Единый государственный экзамен 2013. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся. – М.: ФИПИ-Центр, 2013.

Ильин А. В. Из истории права: 10 -11 класс. - М.: Просвещение, 2002.

Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002.

Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Обществознание: ЕГЭ: Методическое пособие для подготовки. – М.: Экзамен, 2012.

Мушинский В.О. Основы правоведения. - М.: Международные отношения, 1996.

Никитин А. Ф. Обществознание: 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2005.

Никитин А. Ф. Основы права: 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007.

Никитин А. Ф. Правоведение: 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2009.

Певцова Е. А. Право: Основы правовой культуры: 10 класс: В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2005.

Реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ - 2013. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2013.

Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2010.

Тесты по обществознанию. 10 класс: К учебнику «Обществознание. 10 класс» под ред. Л.Н.Боголюбова» / С.В. Краюшкина. – М.: Экзамен, 2012.

Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007.

Интернет – ресурсы

- Электронные образовательные ресурсы нового поколения (ЭОР НП): Федеральный центр ИОР www.fcior.edu.ru
- Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
- Единое окно доступа к ОР window.edu.ru

Техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение кабинетов:

- персональный компьютер с доступом к локальной сети и сети Интернет;
- проектор;
- экран;
- акустические колонки;
- принтер.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows7;
- интегрированный офисный пакет MSOffice 2007 / MSOffice2010;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела программы	Количество часов		Дата	№ урока	Тема урока	Тип и форма урока	Понятия	Основные умения и навыки	Формы контроля
	всего	в т.ч. практ. р.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Введение	1			1	Введение	Лекция		Навык составления конспекта	Составление схемы
Система российского права	6	2		2	Право в системе социальных норм. Понятие нормы. Социальные и технические нормы	Урок изучения нового материала	Нормы, обычаи, мораль	Уметь различать нормы права, объяснять механизм правового регулирования; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с понятийным аппаратом
				3	Система права. Понятие и структурные элементы системы права	Урок комбинированный	Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты.	Уметь характеризовать основные отрасли права, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Составление схемы
				4	Порядок принятия и вступления в силу законов. Правотворчество. Правотворчество и формирование права	Урок комбинированный	Правотворчество, стадии законодательного процесса	Уметь приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав	Работа с понятийным аппаратом
				5	Участие граждан в законотворческой деятельности	Урок комбинированный	Стадии законодательного процесса	Уметь характеризовать стадии законодательного процесса. Навык составления конспекта	Работа с документами. Сообщения. Ролевая игра

			6	Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	Практикум	Обычай, судебный прецедент и судебная практика, нормативно-правовой акт	Уметь различать нормативно-правовые акты, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Практическая работа
			7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Система российского права»	Урок обобщения	Форма и структура Российского права	Умение обобщать и систематизировать изученное ранее	Тест
Гражданство в Российской Федерации	1	1	8	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации	Урок изучения нового материала	Гражданство, приобретение и прекращение гражданства	Уметь приводить примеры правоприменительной практики, доказывать свою точку зрения.	Составление схемы. Работа с документами
Основные конституционные права и обязанности граждан в России	9	6	9	Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства.	Практикум	Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение, акты применения права	Уметь приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Логические и проблемные задания по теме
			10	Понятие избирательной системы.	Урок комбинированный	Избирательная система	Уметь характеризовать избирательный процесс в России, отвечать на вопросы	Составление схемы. Работа с документами. Ролевая игра
			11	Избирательный процесс	Практикум	Избирательный процесс	Уметь характеризовать избирательный процесс в России, доказывать свою точку зрения.	Практическая работа
			12	Социальная деятельность государства. Право на образование	Урок комбинированный	Социальная деятельность государства. Порядок приема в образовательные учреждения. Порядок	Умение обобщать и систематизировать изученное ранее	Проверочная работа

						оказания платных услуг		
			13	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Урок комбинированный	Экологическое право, право человека на благоприятную окружающую среду, экологические правонарушения	Уметь характеризовать экологическое право и способы его защиты; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Логические и проблемные задания по теме. Работа с документами
			14	Воинская обязанность и право на альтернативную военную службу.	Урок комбинированный	Альтернативная военная служба	Уметь объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений, доказывать свою точку зрения.	Диспут
			15	Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков	Урок комбинированный	Конституционные права и свободы граждан, конституционные обязанности, налогоплательщик	Уметь объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений, анализировать, делать выводы, работать с документами	Логические и проблемные задания по теме. Работа с документами
			16	Обобщение и систематизация знаний по теме «Основные конституционные права и обязанности граждан в России»	Урок обобщения	Конституционные права и обязанности граждан	Умение обобщать и систематизировать изученное ранее	Тест
			17	Контрольно-срезовая работа	Урок контроля		Уметь применять на практике полученные знания	Тест
Резерв	1		18	Резерв				