

Полное наименование учебного предмета:

Иностранный язык (английский язык)

XI класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по английскому языку для X класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по английскому языку и «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 10-11 классы.» авт. В.Г. Апальков – М.: Просвещение, 2010 и УМК «Английский в фокусе» для 11 класса авторов О. В. Афанасьевой, Дж. Дули, И. В. Михеевой. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

Структура документа

Рабочая программа по английскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: *пояснительную записку; основное содержание* с распределением учебных часов по основным разделам курса; *требования* к уровню подготовки учащихся; *перечень учебно-методического обеспечения* образовательного процесса; *календарно-тематическое планирование*.

Общая характеристика учебного предмета

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, английский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Цели обучения

Целью старшей ступени обучения является развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется в совокупности всех ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

▲ речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности;

▲ языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

▲ социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

▲ компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

▲ учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение английского языка на этапе среднего общего образования. В том числе: в XI классе – 102 часа.

Курс английского языка в XI классе в соответствии с учебным планом гимназии рассчитан на 102 учебных часа (3 часа в неделю).

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую английский язык выполняет в системе школьного образования:

▲ владение смысловыми навыками чтения (читать тексты разных жанров с целью основного и детального понимания содержания, работать с текстом с целью ознакомительного чтения, анализировать содержание текста, давать оценку информации в тексте);

▲ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (подготовить и провести презентацию проектов, создавать визуально-иллюстративную поддержку своей презентации; пользоваться интернет - источником);

▲ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Результаты обучения.

Представлены в Требованиях к уровню подготовки учащихся, которые содержат следующие компоненты:

знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний;
уметь – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Модуль 1 Взаимоотношения. (14 часов).

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

2. Модуль 2 Пути решения проблем. (13 часов).

Как бороться со стрессом. Распределение домашних обязанностей в семье. Влияние компании на образ жизни молодых людей. Проблемы молодежи.

3. Модуль 3 Ответственность(10 часов).

Преступления и жертвы. Изучение прав и обязанностей. Проблемы беспризорников и подростковой преступности. Популярные виды заработка для молодых людей.

4. Модуль 4 Опасность. (11 часов).

Занятие экстремальными видами спорта как способ самовыражения. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Природные катаклизмы. Риск, от которого захватывает дух.

5. Модуль 5 «Кто ты?».(13 часов).

Проблема бездомных людей. Правила поведения с соседями. Современный мир профессий. Рост городов: плюсы и минусы. Защита окружающей среды

6. Модуль 6 Общение.(15 часов).

Исследование космоса. Средства массовой информации. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Место иностранного языка в школьной программе.

7. Модуль 7 Планы на будущее. (13 часов).

Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Пути к успеху известных людей. Высшее образование и курсы профессиональной подготовки.

8. Модуль 8 Путешествия.(13 часов).

Самые загадочные и удивительные места нашей планеты. Виды транспорта. Путешествия Гулливера. Важные факты о США. Экологический туризм. Природа в современном искусстве.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

▲ основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

▲ особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;

▲ признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

▲ основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;

▲ роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа

жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

уметь:

в области говорения:

▲ участвовать в беседе / дискуссии на заданную тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии

▲ осуществлять запрос информации / самому делиться известной информацией

▲ брать интервью / проводить опросы в классе на заданную тему с опорой на предложенный план/ алгоритм

▲ обращаться за разъяснениями/ давать собственные разъяснения, в том числе при выполнении совместной проектной работы

▲ выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме

в области аудирования:

▲ предполагает прослушивание текстов разных жанров и стилей, в соответствии с требованиями федерального компонента образовательного стандарта и программы по английскому языку.

▲ школьники должны понимать на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудиотекстов различных жанров.

в области чтения:

▲ предусматривается овладение тремя основными стратегиями: ознакомительным, изучающим и просмотровым чтением на текстах разных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных)

в области письма:

▲ делать выписки, заметки при чтении/ прослушивании текста

▲ составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста

▲ заполнять бланки, анкеты

▲ писать небольшой рассказ/ эссе на известную тему (пользуясь образцом / алгоритмом), придерживаясь заданного объема

▲ писать неформальное (личное) и формальное письмо с опорой на заданный алгоритм

▲ готовить презентации по выполненному проекту.

Фонетическая сторона речи

Навыки четкого произношения и различия на_всех звуков английского языка, соблюдение долготы и краткости гласных, соблюдение ударения в многосложных словах, соблюдение правильного ударения во фразах, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, соблюдение эмфатической интонации.

Лексическая сторона речи

Лексический продуктивный минимум учащегося вместе со словарным запасом, накопленным за предыдущие годы составляет около 1450 лексических единиц для продуктивного усвоения и около 1800 лексических единиц для рецептивного усвоения.

Здесь находится информация о категоризации слов, о фразовых глаголах, средствах связи, интернациональных словах, сочетаемости слов, об антонимах и синонимах.

Словообразование: словосложение, аффиксация, конверсия.

Грамматическая сторона речи.

Обучающимся раскрывается суть новых грамматических явлений (Present Progressive Passive, Past Progressive Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Participles ing-form глаголов, the Infinitive, Complex Object). Предусматривается регулярное обобщение и систематизация ранее пройденного грамматического материала (артиклей, видовременных форм глагола, активного и пассивного залога и др.)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература для учащихся

1. Учебник «Английский в фокусе» для 11 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2014.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 11 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2014.
3. Книга для чтения к учебнику «Английский в фокусе» для 11 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2014.

Литература для учителя

1. Учебник «Английский в фокусе» для 11 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2014.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 11 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2014.
3. Книга для чтения к учебнику «Английский в фокусе» для 11 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2014.
4. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык www.ed.gov.ru
5. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089).

Техническое обеспечение образовательного процесса

Материальное-техническое обеспечение кабинета:

– персональный компьютер с доступом к локальной сети и сети Интернет;

Интернет – ресурсы

– Дополнительные материалы на сайте www.spotlight.ru и на интернет-портале www.englishteachers.ru

Техническое обеспечение образовательного процесса

Материальное-техническое обеспечение кабинетов:

– персональный компьютер с доступом к локальной сети и сети Интернет;

– проектор;

– экран (*интерактивная доска*);

– акустические колонки;

– аудиоприложение (CD MP3) к учебнику «Spotlight» для 11 кл.

Программное обеспечение:

– операционная система Windows 7;

– интегрированный офисный пакет MS Office 2007 / MS Office 2010;

Календарно- тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» 11 класс

№ урока	Дата	Содержание (разделы, темы)	Лексика	Грамматика
		Модуль 1 Взаимоотношения.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	
1		Введение лексических единиц по теме. Закрепление лексических единиц по теме.	Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow.	
2		Совершенствование навыков чтения по теме «Семейные узы».		
3		Совершенствование навыков аудирования по теме «Взаимоотношения».		
4		Повторение грамматического материала по теме «Настоящее, будущее, прошедшее время».	Concern, involve, typical, connection, relationship, refuse.	
5		Совершенствование навыков изучающего чтения по тексту «Разведённый друг».		Настоящее, будущее, прошедшее время.
6		Совершенствование навыков письма по теме «Описание людей».		
7		Совершенствование навыков поискового чтения по теме «Молодёжная мода в Британии».		
8		Совершенствование навыков коммуникативного общения по теме «Мультикультурная Британия».		
9		Тренировка в употреблении лексических единиц «Общение в семье и в школе,		

		межличностные отношения с друзьями и знакомыми». Контроль навыков говорения		
		Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире и ли в доме/коттедже в сельской местности. Типы семей.		
10		Введение лексических единиц по теме Повседневная жизнь семьи.	Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays.	
11		Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по теме «Экология».		
12		Тренировка в употреблении грамматического материала по тексту «Русская примадонна».		
13		Развитие навыков коммуникативного общения по тексту «Соседи Нью-Йорка».		
14		Повторение лексического материала по теме «Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности».		
		Модуль 2 Пути решения проблем.	Мое здоровье, медицинские услуги. Стресс.	
15		Введение лексических единиц по теме.	Stress, mind, shallow, nutritious, essential, a positive attitude.	
16		Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по теме «Стресс».		
17		Совершенствование навыков аудирования по теме «Давление на личность».		

18		Введение грамматического материала по теме «Придаточные цели, результата, причины».		
19		Закрепление грамматического материала по теме.		
20		Совершенствование навыков чтения с полным по тексту «Джейн Эйр».		
21		Совершенствование навыков письменной речи по теме «Неформальные письма».		Структура, виды неформального письма. Алгоритм написания неформального письма.
22		Повторение грамматического материала по теме «Придаточные цели, результата, причины».		
23		Контроль лексико-грамматических навыков. Автоматизация употребления лексики по теме .		
		Путешествие по своей стране и за рубежом,		
24		Введение лексических единиц по теме.	Main street, a narrow street, clubs, cafes, restaurants, shopping centre.	
25		Совершенствование навыков чтения по теме «Лицо Тверской».		
26		Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Нервная система».		
27		Формирование навыков письма по теме «Давление на личность».		
		Модуль 3 Ответственность.	Досуг молодёжи	
28		Введение лексических единиц по теме. Закрепление лексических единиц по теме.	Arrest, burglary, crime, imprisonment, kidnap, pickpocket, unlawful, theft.	
29		Совершенствование навыков просмотрового		

		чтения по теме «Жертва преступления».		
30		Совершенствование навыков просмотрового чтения по теме «Права и обязанности».	Abolish, deal, defend, face, right, tolerate, treat, violate, responsibility.	
31		Повторение грамматического материала по теме « ing- форма/ инфинитив с/ без частицы to ».		ing- форма/ инфинитив с/ без частицы to.
32		Развитие навыков коммуникативного общения по тексту «Великие планы».		
33		Совершенствование навыков письма по теме « Сочинение-размышление».	Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal,	Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему.
34		Совершенствование навыков чтения по теме «Достопримечательности Америки».	homeland, tablet, ray, continent, life-size replica.	
35		Контроль навыков чтения		
36		Тренировка в употреблении грамматического материала по тексту « ing-форма/ инфинитив с/ без частицы to».		ing- форма/ инфинитив с/ без частицы to.
37		Обобщающее повторение по модулю.		
		Модуль 4 Опасность.	Здоровье и забота о нём.	
38		Введение лексических единиц по теме.	Life or death decision, British mountaineers, peak,	
39		Закрепление лексических единиц по теме.	frostbitten fingers, hold weight, determined not to die.	
40		Совершенствование навыков аудирования по теме «Болезни».		
41		Повторение грамматического материала по теме «Пассивный залог» Контроль навыков аудирования		Пассивный залог.
42		Развитие навыков коммуникативного общения по тексту «Приключения Тома		

		Соьера».		
43		Совершенствование навыков письма по теме «Написание историй».		
44		Закрепление грамматического материала«Пассивный залог».		«Пассивный залог».
45		Совершенствование навыков диалогического общения по тексту «Леди с лампой».		
46		Совершенствование навыков монологической речи по тексту «Лондонский пожар».		
47		Повторение лексического материала по теме «Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги».		
48		Контроль лексико-грамматических навыков. Автоматизация употребления лексики по теме .		
		Модуль 5 Кто ты?	Молодёжь в современном обществе.	
49		Введение лексических единиц по теме.	Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit.	
50		Закрепление лексических единиц по теме.		
51		Совершенствование навыков просмотрового чтения по тексту «Жизнь на улице».		
52		Совершенствование навыков диалогического общения по теме «Проблемы соседства».		
53		Повторение грамматического материала «Модальные глаголы».		

54		Совершенствование навыков говорения «Типы зданий».		
55		Совершенствование навыков письма по теме «Доклад».		Структура и алгоритм написания доклада.
56		Совершенствование навыков монологической речи по теме «Типы домов».		
57		Контроль навыков говорения		
58		Повторение грамматических единиц «Распределение домашних обязанностей в семье».		
59		Контроль лексико-грамматических навыков. Автоматизация употребления лексики по теме .		
60		Контроль навыков чтения		
61		Обобщающее повторение по модулю.		
		Модуль 6 Общение.	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	
62		Введение лексических единиц по теме.	Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave,	
63		Закрепление лексических единиц по теме.	satellite, telescope.	
64		Развитие навыков коммуникативного общения по теме «НЛО».		
65		Совершенствование навыков аудирования по теме «Газеты и другие СМИ».		
66		Повторение грамматического материала «Прямая речь».		Прямая речь.
67		Контроль навыков письма по теме.		

68		Совершенствование навыков аудирования по теме «Новости на телевидении».		
69		Совершенствование навыков письма по теме «Впечатления после просмотра».		
70		Развитие навыков говорения по теме «Обязательно ли изучение иностранного языка».		
71		Повторение лексических единиц «Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире».		
		Страна/страны изучаемого языка, их достопримечательности. Кельтские языки.		
72		Введение лексических единиц по теме.	Air mail, means of communication,	
73		Закрепление лексических единиц по теме.	smoke signals.	
74		Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Экология океана».		
75		Совершенствование навыков поискового чтения по тексту «Это секрет».		
76		Обобщающее повторение по модулю.		
		Модуль 7 Планы на будущее.	Современный мир профессий.	
77		Введение лексических единиц по теме. Закрепление лексических единиц по теме.	Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, do, study, attend.	
78		Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Образование и тренировка».		
79		Повторение грамматического материала по теме «Условные предложения».		Conditionals 1, 2, 3.
80		Совершенствование навыков чтения по тексту «Если...».		

81		Повторение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков письма по теме «Формальные письма».		
82		Развитие навыков письменной речи по теме «Формальные письма».		
83		Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Школа Англии».		
84		Развитие навыков говорения по теме «Современный мир профессий».		
85		Повторение лексических единиц по теме «Современный мир профессий».		
		Возможности продолжения образования в высшей школе.		
86		Введение лексических единиц по теме. Закрепление лексических единиц по теме.	Endless boring lectures, working all night, an overseas student,	
87		Совершенствование навыков поискового чтения по тексту «Жизнь в университете».	a one-on-one discussion.	
88		Совершенствование навыков монологической речи по тексту «10 способов изменить мир».		
89		Совершенствование навыков письменной речи по тексту «Малооплачиваемая работа».		
		Модуль 8 Путешествия.	Природа и экология.	
90		Введение лексических единиц по теме.	Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range,	
91		Закрепление лексических единиц по теме.	plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood.	
92		Развитие навыков коммуникативного общения по тексту «Мистические места».		
93		Совершенствование навыков аудирования по теме «Аэропорты и путешествия».		

94		Контроль навыков аудирования.		
95		Введение грамматического материала по теме «Инверсия».		Инверсия.
96		Закрепление грамматического материала по теме «Инверсия».		Инверсия.
97		Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по тексту «Приключения Гулливера».		
98		Развитие навыков письма по теме «Описание местности».		
99		Повторение грамматического материала по теме «Инверсия».		Инверсия.
		Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.		
100		Введение лексических единиц по теме.	Relaxing, pleasant, location, activity.	
101		Совершенствование навыков чтения по тексту «Отец современного искусства».		
102		Обобщающее повторение по всему материалу учебника.		

