

Полное наименование учебного предмета:

ОСНОВЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

XI класс «А», «Б»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа элективного курса «Основы избирательного права» для XI класса создана на основе программы элективного курса «Основы избирательного права: 10-11 классы» / авторы Е.А. Михайлевская, А.В. Косенко ([ipkps.bsu.edu.ru / source / metod_sluzva / history / izbir2_elek_2013.pdf](http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/history/izbir2_elek_2013.pdf)).

Структура документа

Рабочая программа элективного курса «Основы избирательного права» представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: *пояснительную записку; основное содержание* с распределением учебных часов по основным разделам курса; *требования* к уровню подготовки учащихся; *перечень учебно-методического обеспечения* образовательного процесса; *календарно-тематическое планирование*.

Общая характеристика учебного предмета

Право как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современно-

сти; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Цели обучения

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место предмета «Основы избирательного права» в базисном учебном плане

Элективный курс «Основы избирательного права» в XI классе в соответствии с учебным планом гимназии рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности.; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты обучения

Результаты изучения элективного курса «Основы избирательного права» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся». Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Стадии избирательного процесса (21 ч)

Назначение выборов и референдума. Инициатива проведения и назначение выборов РФ. Инициатива проведения и назначение референдума. Субъекты принятия решений. Сроки принятия решений. Реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции РФ. Реализация инициативы проведения референдума в соответствии с международным договором РФ. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Избирательная комиссия, организующая выборы. Требования к образованию избирательных округов. Образование избирательных участков. Лица, образующие избирательные участки. Требования к образованию избирательных участков. Информирование избирателей: субъекты информирования, содержание информационных материалов.

Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов; выдвижение федерального списка кандидатов. Статус кандидатов: ограничения, связанные с должностным или служебным положением. Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижение кандидата политической партией, основания для отказа регистрации кандидата, регистрация кандидата в Президенты РФ. Сбор подписей избирателей: количество подписей, необходимых для регистрации; период сбора подписей, место сбора подписей, запреты при сборе подписей. Проверка подписей избирателей.

Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.

Голосование. Требования к помещению для голосования. Избирательный бюллетень: процедура передачи, защита от подделки, форма и текст. Информационные стенды, время начала и окончания голосования. Досрочное голосование.

Подсчет голосов и установление результатов голосования. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования. Определение результатов выборов. Ре-

шение о результатах выборов: признание выборов состоявшимися и действительными; признание результатов выборов недействительными; признание выборов несостоявшимися.

Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права (10 ч)

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

Повторение. Зачетные занятия (3 ч)

Итоговое тестирование. Организация обобщающих турниров, викторин. Подведение итогов работы учащихся в рамках элективного курса за учебный год: активность на занятиях, участие в школьных, городских, областных олимпиадах и конкурсах по избирательному праву, результат итогового тестирования и др.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения элективного курса «Основы избирательного права» ученик XI класса должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права;
- содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- основные юридические профессии;
- закон РФ о выборах и правах избирателя;

уметь

• **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

• **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература для учащихся

Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах: на основе ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» / А.В. Плаксин. – М.: ЦИК РФ, Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК РФ, Издательская серия: «Прикладная юриспруденция», 2007. – 64с.

Основы избирательного права РФ: Учебное пособие для студентов вузов / В.А. Ершов.– М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. - 192с.

Право: 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. А. Лукашева, А. И. Матвеев. – М.: Просвещение, 2010.

Литература для учителя

Конституция РФ (12.12.1993)

Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 21 июня 2001 года «О политических партиях» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдумах граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления РФ» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (в действующей редакции).

Федеральный конституционный закон от 2 июня 2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (в действующей редакции).

Избирательный Кодекс Воронежской области (от 27.06.2007 N 87-ОЗ (ред. от 04.06.2008).

Устав городского округа город Воронеж (в ред. решения Воронежской городской Думы от 28.06.2007 N 128-П).

Интернет – ресурсы

- Электронные образовательные ресурсы нового поколения (ЭОР НП): Федеральный центр ИОР www.fcior.edu.ru
- Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
- Единое окно доступа к ОР window.edu.ru

Техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение кабинетов:

- персональный компьютер с доступом к локальной сети и сети Интернет;
- проектор;
- экран;
- акустические колонки;
- принтер.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows7;
- интегрированный офисный пакет MSOffice 2007 / MSOffice2010;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название темы, раздела программы	Количество часов		Дата	№ урока	Тема и содержание урока	Тип и форма урока	Формы контроля
	всего	в т.ч. практ. р.					
Стадии избирательного процесса	21	15		1	Назначение выборов и референдума. Инициатива проведения и назначение выборов РФ и референдума.	Изучение новой темы	Работа со схемой 3 «Назначение выборов». Практическая работа с текстом Конституции РФ, ФКЗ «О референдуме в РФ»
				2	Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Избирательная комиссия	Комбинированный	Сообщения. Презентация. Практическая работа с текстом Конституции РФ, ФКЗ «О референдуме в РФ»
				3	Требования к образованию избирательных округов и участков.	Комбинированный	Решение проблемных заданий. Работа со схемой 7 «Образование избирательных округов»; со схемой 8 «Образование избирательных участков». Практическая работа с текстом Конституции РФ, ФКЗ «О референдуме в РФ»
				4	Информирование избирателей: субъекты информирования, содержание информационных материалов.	Комбинированный	Составление таблицы. Ролевая игра. Работа со схемой 16 «Информирование избирателей». Практическая работа с текстом Конституции РФ, ФКЗ «О референдуме в РФ»
				5	Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов; выдвижение федерального списка кандидатов	Комбинированный	Решение проблемных заданий. Практическая работа статьями 7, 36, 37 ФЗ № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с учетом изменений в ФЗ). Ролевая игра

			6	Статус кандидатов: ограничения, связанные с должностным или служебным положением.	Изучение новой темы	Презентация. Практическая работа статьями 7, 36, 37 ФЗ № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с учетом изменений в ФЗ). Работа со схемой 14 «Статус кандидатов»
			7	Сбор подписей избирателей: количество подписей, необходимых для регистрации	Комбинированный	Работа с источниками. Понятийный диктант. Практическая работа со статьями 6, 34, 35 ФЗ № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» и со статьями 36,37 ФЗ № 95-ФЗ «О политических партиях» (с учетом изменений в ФЗ). Работа со схемой 11 «Сбор подписей избирателей», со схемой 12 «Проверка подписей избирателей»
			8	Агитация: понятие, формы, методы, ограничения.	Комбинированный. Практикум	Социологический опрос «Самые эффективные методы предвыборной агитации»; работа со схемой 18 «Предвыборная агитация». Изучение материалов предвыборной агитации за период выборов 2000-2008 гг Изучение статистической информации избирательных комиссий.
			9	Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий	Комбинированный	Изучение материалов СМИ. Работа со схемой 20 «Условия проведения предвыборной агитации». Конкурс предвыборных слоганов. Сообщения по теме «Черный пиар», «Грязные технологии» и т.п.
			10	Голосование.	Изучение новой темы	Решение проблемных заданий. Составление таблицы. Работа со схемой 25 «Организация голосования», со схемой 26 «Порядок голосования: общие условия».
			11	Требования к помещению для голосования.	Комбинированный	Сообщения по теме. Презентация

			12	Избирательный бюллетень: процедура передачи, защита от подделки, форма и текст	Комбинированный	Работа с источниками. Понятийный диктант. Ролевая игра
			13	Информационные стенды, время начала и окончания голосования	Изучение новой темы	Решение проблемных заданий. Тренинг: оформление информационных стендов
			14	Досрочное голосование	Комбинированный	Работа с источниками. Презентация. Работа со схемой 27 «Порядок голосования: особенности» (досрочное голосование только на местных выборах и местном референдуме)
			15	Подсчет голосов и установление результатов голосования	Практикум	Тест. Работа со схемой 28 «Подсчет голосов избирателей и составление протокола».
			16	Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования.	Комбинированный	Решение проблемных заданий. Ролевая игра.
			17	Определение результатов выборов.	Комбинированный	Решение проблемных заданий. Работа с документами. Ролевая игра. Работа со схемой 29 «Определение результатов выборов».
			18	Решение о результатах выборов: признание выборов состоявшимися и действительными	Комбинированный	Работа с источниками. Анализ материалов СМИ
			19	Признание результатов выборов недействительными	Комбинированный	Сообщения учащихся
			20	Признание выборов несостоявшимися.	Комбинированный	Работа с источниками. Понятийный диктант. Ролевая игра
			21	Урок повторения и закрепления знаний по теме «Стадии избирательного процесса»	Урок повторения и контроля	Решение проблемных заданий. Дебаты
Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права	10	8	22	Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права	Изучение новой темы	Работа с источниками. Ролевая игра. Работа со схемой 22 «Ограничения при проведении предвыборной агитации». Практическая работа с текстами Конституции РФ, КоАП РФ, УК Российской Федерации.

			23	Субъекты конституционно-правовой ответственности.	Практикум	Решение проблемных заданий. Дебаты
			24	Обжалование решений и действий	Комбинированный	Решение проблемных заданий. Работа со схемой 30 «Обжалование решений и действий, нарушающих избирательные права»
			25	Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права	Комбинированный	Практическая работа с текстами Конституции РФ, КоАП РФ, УК Российской Федерации. Понятийный диктант
			26	Субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения	Изучение новой темы	Сообщения учащихся. Практическая работа с текстами Конституции РФ, КоАП РФ, УК Российской Федерации.
			27	Отмена решения о результатах выборов или референдума.	Комбинированный.	Работа с источниками. Презентация. Работа со схемой 31 «Основания для аннулирования, отмены регистрации кандидата, списка кандидатов».
			28	Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	Комбинированный.	Изучение материалов СМИ. Проведение социологического исследования. Практическая работа с текстами Конституции РФ, КоАП РФ, УК Российской Федерации.
			29	Виды административных правонарушений.	Практикум	Тест.
			30	Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	Игра	Практическая работа с текстами Конституции РФ, КоАП РФ, УК Российской Федерации. Презентация. Ролевая игра
			31	Преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов	Изучение новой темы	Сообщения учащихся Викторина
Повторение. Зачетные занятия	3	2	32-34	Итоговое повторение изученного в 11 классе	Уроки обобщения и контроля	Викторина. Тест

