

**Полное наименование учебного предмета:**

**ПРАВО**

**XI класс «Б»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Рабочая программа по праву для XI класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по праву (профильный уровень) и программы по праву для общеобразовательных учреждений: 10-11 классы, профильный уровень / автор А.И. Матвеев. – М.: Просвещение, 2011. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения права, которые определены стандартом.

### Структура документа

Рабочая программа по праву представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: *пояснительную записку*; *основное содержание* с распределением учебных часов по основным разделам курса; *требования* к уровню подготовки учащихся; *перечень учебно-методического обеспечения* образовательного процесса; *календарно-тематическое планирование*.

### Общая характеристика учебного предмета

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально

значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

### **Цели обучения**

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале,

эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Место предмета «Право» в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение права на этапе среднего общего образования. В том числе: изучение в XI классе на профильном уровне – 68 часов.

Курс права в XI классе в соответствии с учебным планом гимназии рассчитан на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

### **Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности.; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномо-

чия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся». Требования направлены на реализацию лично ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **Тема 1. Гражданское право (19 ч)**

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

### **Тема 2. Семейное право (5 ч)**

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

### **Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений (10 ч)**

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

### **Тема 4. Административное право (7 ч)**

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

### **Тема 5. Уголовное право (7 ч)**

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

### **Тема 6. Экологическое право (2 ч)**

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

### **Тема 7. Международное право (7 ч)**

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

### **Тема 8. Процессуальное право (9 ч)**

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

### **Заключительные уроки. Профессия — юрист (2 ч)**

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

***В результате изучения права на профильном уровне ученик XI класса должен знать/понимать***

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права;
- содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

- основные юридические профессии;

***уметь***

- ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя,

супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Литература для учащихся**

Право: 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / А.И. Матвеев, В.Н.Кудрявцев, Е.Б.Абросимова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Т.Е.Абовой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2011.

### **Литература для учителя**

Конституция РФ.

Кодексы РФ.

Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2010.

Воскресенская Н. М., Давлетшина Н. В. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 1997.

Единый государственный экзамен 2013. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся. – М.: ФИПИ-Центр, 2013.

Ильин А. В. Из истории права: 10 -11 класс. - М.: Просвещение, 2002.

Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002.



Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Обществознание: ЕГЭ: Методическое пособие для подготовки. – М.: Экзамен, 2012.

Мушинский В.О. Основы правоведения. - М.: Международные отношения, 1996.

Никитин А. Ф. Обществознание: 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2005.

Никитин А. Ф. Основы права: 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007.

Никитин А. Ф. Правоведение: 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2009.

Певцова Е. А. Право: Основы правовой культуры: 11 класс: В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006.

Реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ - 2013. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2013.

Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2010.

Тесты по обществознанию. 10 класс: К учебнику «Обществознание. 10 класс» под ред. Л.Н.Боголюбова» / С.В. Краюшкина. – М.: Экзамен, 2012.

Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007.

### **Интернет – ресурсы**

- Электронные образовательные ресурсы нового поколения (ЭОР НП): Федеральный центр ИОР [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
- Единая коллекция ЦОР [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
- Единое окно доступа к ОР [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

### **Техническое обеспечение образовательного процесса**

*Материально-техническое обеспечение кабинетов:*

- персональный компьютер с доступом к локальной сети и сети Интернет;
- проектор;
- экран;
- акустические колонки;
- принтер.

*Программное обеспечение:*

- операционная система Windows7;
- интегрированный офисный пакет MSOffice 2007 / MSOffice2010;

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела программы	Количество часов		Дата	№ урока	Тема урока	Тип и форма урока	Понятия	Основные умения и навыки	Формы контроля
	всего	в т.ч. практ. р.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Гражданское право</b>	19	12		1	Понятие гражданского права.	урок изучения нового материала	Гражданское право как частное право, предмет и метод гражданского права, гражданское законодательство	Уметь характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права	Составление схемы
				2	Функции, цели, принципы гражданского права	урок изучения нового материала	Гражданское право как частное право, предмет и метод гражданского права, гражданское законодательство	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Составление схемы. Работа с документами
				3	Контрольно - срезовая работа	урок контроля		Умение обобщать и систематизировать изученное ранее	Тест
				4	Виды гражданско - правовых отношений.	комбинированный	Гражданское правоотношение и его место в системе общественных отношений, субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений	Уметь различать формы (источники) права, субъектов права; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Логические и проблемные задания по теме. Составление схемы

			5	Возникновение и прекращение гражданско - правовых отношений. Гражданско-правовая ответственность	комбинированный	Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений, субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений	Уметь объяснять особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Логические и проблемные задания по теме. Ролевая игра
			6	Объекты гражданских прав	комбинированный	Понятие и виды субъектов гражданского права, физические лица, публично-правовые образования	Уметь различать объекты гражданского оборота; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с понятийным аппаратом. Составление таблицы
			7	Субъекты гражданского права. Юридические лица	комбинированный	Понятие и виды субъектов гражданского права, физические лица, публично - правовые образования	Уметь различать субъектов права; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с понятийным аппаратом. Составление таблицы
			8	Понятие предпринимательской деятельности.	комбинированный	Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Логические и проблемные задания по теме
			9	Организационно - правовые формы предпринимательства	комбинированный	Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности	Уметь различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Логические и проблемные задания по теме. Сообщения. Работа с документами

			10	Сделки. Понятие и виды сделок.	комбинированный	Формы сделок, последствия недействительности сделок	Уметь различать виды сделок; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Работа с понятийным аппаратом. Работа с документами
			11	Действительность и недействительность сделок	комбинированный	Условия действительности и недействительности сделок, последствия недействительности сделок	Уметь объяснять условия действительности и недействительности сделок, последствия недействительности сделок; приводить примеры правоприменительной практики	Работа с понятийным аппаратом. Ролевая игра
			12	Гражданско-правовой договор: общие положения.	комбинированный	Заключение договора, исполнение договора, обеспечение исполнения договоров, отдельные виды договоров	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения; работать с документами	Составление схемы. Работа с документами
			13	Понятие и значение договора. Классификация договоров	комбинированный	Заключение договора, исполнение договора, обеспечение исполнения договоров, виды договоров	Уметь различать отдельные виды гражданско-правовых договоров; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Составление схемы
			14	Наследственное право. Понятие наследования.	комбинированный	Наследодатель и наследник, наследование по завещанию, наследование по закону	Уметь характеризовать наследственное право; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы,	Работа с понятийным аппаратом. Работа с документами

								работать с докумен- тами	
				15	Принятие и отказ от наследства	практикум	Наследодатель и наследник, наследование по завещанию, наследование по закону	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Работа с понятийным аппаратом. Ролевая игра
				16	Формы и способы защиты гражданских прав	комбинированный	Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности, ответственность без учета вины	Уметь характеризовать механизм реализации и защиты гражданских прав; анализировать, отвечать на вопросы, работать с документами	Логические и проблемные задания по теме. Работа с документами
				17	Условия привлечения к ответственности в гражданском праве	комбинированный	Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности, ответственность без учета вины	Уметь объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; приводить примеры правоприменительной практики	Логические и проблемные задания по теме
				18	Правовое положение государства как субъекта экономических отношений	урок изучения нового материала	Правовое положение, государственное регулирование, экономические отношения	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Работа с документами
				19	Систематизация и обобщение знаний по теме «Гражданское право»	повторительно - обобщающий	Гражданское право	Умение обобщать и систематизировать изученное ранее	Проверочная работа
<b>Семейное</b>	5	3		20	Семейные правоотноше-	комбиниро-	Юридические понятия	Уметь анализиро-	Составление

<b>право</b>					ния. Семья как юридическое понятие. Особенности семейного права	ванный	семьи и брака, брачный договор	вать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	схемы. Работа с документами
				21	Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт	практикум	Юридические понятия семьи и брака, брачный договор	Уметь характеризовать порядок заключения брачного контракта; работать с документами	Составление брачного контракта.
				22	Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей.	комбинированный	Правоотношения родителей и детей, формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Уметь объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений	Логические и проблемные задания по теме
				23	Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов	комбинированный	Правоотношения родителей и детей, формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Уметь приводить примеры правоприменительной практики; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Логические и проблемные задания по теме. Ролевая игра
				24	Систематизация и обобщение знаний по теме «Семейное право»	Повторительно - обобщающий	Семейное право	Умение обобщать и систематизировать изученное ранее	Проверочная работа
<b>Правовое регулирование трудовых отношений</b>	10	6		25	Понятие трудовых отношений	комбинированный	Самостоятельный и наемный труд, социальное партнерство в сфере труда	Уметь делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Составление схем. Работа с документами
				26	Работник и работодатель: правовой статус	комбинированный	Самостоятельный и наемный труд, соци-	Уметь анализировать, делать выводы,	Составление схем.

						альное партнерство в сфере труда	отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Работа с документами
			27	Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	комбинированный	Порядок заключения и расторжения трудового договора	Уметь характеризовать порядок заключения и расторжения трудовых договоров; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с понятийным аппаратом. Практическая работа
			28	Контрольно – срезовая работа	контрольный		Умение обобщать и систематизировать изученное ранее	Тест
			29	Понятие дисциплины труда	комбинированный	Правила внутреннего распорядка, поощрения за успехи в труде, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность сторон трудового договора	Уметь характеризовать дисциплину труда, приводить примеры правоприменительной практики	Логические и проблемные задания по теме
			30	Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность	комбинированный	Дисциплинарная ответственность, материальная ответственность сторон трудового договора	Уметь приводить примеры различных видов ответственности; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Логические и проблемные задания по теме. Составление таблицы. Работа с документами
			31	Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы.	комбинированный	Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами	Уметь объяснять особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; работать с докумен-	Логические и проблемные задания по теме. Работа с документами

								тами	
			32	Трудовые споры и порядок их рассмотрения	комбинированный	Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами	Уметь характеризовать порядок рассмотрения трудовых споров, приводить примеры правоприменительной практики		Логические и проблемные задания по теме. Ролевая игра
			33	Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения	комбинированный	Пенсии и пособия, понятие и виды трудового (страхового) стажа	Уметь характеризовать формы социальной защиты и социального обеспечения; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами		Работа с понятийным аппаратом. Работа с документами
			34	Систематизация и обобщение знаний по теме «Правовое регулирование трудовых отношений»	урок обобщения и контроля		Умение обобщать и систематизировать изученное ранее		Проверочная работа
<b>Административное право</b>	7	5	35	Административные правоотношения. Понятие административного права	комбинированный	Административно-правовые отношения, органы исполнительной власти	Уметь характеризовать основные отрасли права; работать с документами		Составление схемы. Работа с документами
			36	Субъекты административного права	комбинированный	Органы исполнительной власти, государственные служащие	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		Составление схемы. Сообщения
			37	Административно - правовой статус гражданина	комбинированный	Права граждан как элементы административно-правового статуса	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения		Логические и проблемные задания по теме



							ния	
			38	Юридические гарантии защиты прав граждан	комбинированный	Права граждан как элементы административно-правового статуса	Уметь объяснять содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; анализировать, делать выводы, работать с документами	Логические и проблемные задания по теме. Работа с документами
			39	Административные правонарушения. Основания административной ответственности	комбинированный	Права граждан как элементы административно-правового статуса	Уметь приводить примеры административных правоотношений, правонарушений, ответственности; работать с документами	Логические и проблемные задания по теме. Работа с документами
			40	Производство по делам об административной ответственности	практикум	Административная ответственность	Уметь приводить примеры правоприменительной практики; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Практическая работа
			41	Систематизация и обобщение знаний по теме «Административное право»	Повторительно обобщающий		Умение обобщать и систематизировать изученное ранее	Проверочная работа
<b>Уголовное право</b>	7	4	42	Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права	комбинированный	Основные принципы применения уголовного закона, действие уголовного закона в пространстве	Уметь характеризовать принципы уголовного права; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Логические и проблемные задания по теме. Работа с документами

			43	Уголовный закон и его действие	комбинированный	Основные принципы применения уголовного закона, действие уголовного закона в пространстве	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Логические и проблемные задания по теме. Работа с документами
			44	Понятие и состав преступления.	комбинированный	Формы вины	Уметь различать состав преступления; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с понятийным аппаратом.
			45	Виды преступлений. Основные стадии преступления	комбинированный	Формы вины	Уметь характеризовать виды и стадии преступления; анализировать, делать выводы	Работа с понятийным аппаратом. Таблица
			46	Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания	комбинированный	Смягчающие и отягчающие обстоятельства, освобождение от уголовной ответственности	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Работа с понятийным аппаратом. Работа с документами
			47	Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних	комбинированный	Смягчающие и отягчающие обстоятельства, освобождение от уголовной ответственности	Уметь различать основания и порядок назначения наказания; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Работа с понятийным аппаратом. Ролевая игра
			48	Систематизация и обобщение знаний по теме «Уголовное право»	Повторительно обобщающий	Уголовное право	Умение обобщать и систематизировать изученное ранее	Проверочная работа
<b>Экологическое право</b>	2	2	49	Понятие экологического права. Способы защиты экологического права.	комбинированный	Общая характеристика экологического права, право человека	Уметь характеризовать экологическое право и способы его	Логические и проблемные задания

				гического права		на благоприятную окружающую среду, экологические правонарушения	защиты; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	по теме. Работа с документами
			50	Ответственность за экологические правонарушения	комбинированный	Общая характеристика экологического права, право человека на благоприятную окружающую среду, экологические правонарушения	Уметь приводить примеры экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; работать с документами	Логические и проблемные задания по теме Работа с документами. Дискуссия
<b>Международное право</b>	7	4	51	Международные правоотношения. Понятие международного права	комбинированный	Современное международное право, субъекты международного права, акты международных конференций и организаций, структура международного права	Уметь приводить примеры общепризнанных принципов и норм международного права; анализировать, делать выводы, работать с документами	Составление схемы. Работа с документами
			52	Субъекты и источники международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного времени	комбинированный	Субъекты и источники международного права, акты международных конференций и организаций, структура международного права	Уметь характеризовать субъекты и источники международного права; анализировать, делать выводы, работать с документами	Составление схемы. Работа с документами. Сообщения, презентации
			53	Понятие международного гуманитарного права	комбинированный	Из истории возникновения международного гуманитарного права	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Работа с понятийным аппаратом. Работа с документами
			54	Источники современного гуманитарного права	комбинированный	Из истории возникновения международного гуманитарного права	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать соб-	Работа с понятийным аппаратом, работа в

								ственную точку зрения	группах
			55	Международная защита прав человека в условиях военного времени	комбинированный	Ограничения на ведение военных действий		Уметь отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Составление схемы. Сообщения, презентации
			56	Нарушение международного гуманитарного права	комбинированный	Ограничения на ведение военных действий		Уметь приводить примеры нарушения международного гуманитарного права; анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения	Составление схемы. Анализ материалов СМИ
			57	Систематизация и обобщение знаний по темам «Экологическое и международное право»	Повторительно-обобщающий	Экологическое и международное право		Умение обобщать и систематизировать изученное ранее	Проверочная работа
<b>Процессуальное право</b>	9	5	58	Гражданский процесс. Понятие процессуального права.	комбинированный	Участники гражданского процесса, исполнение судебных решений		Уметь характеризовать процессуальное право; анализировать, делать выводы, работать с документами	Логические и проблемные задания по теме. Работа с документами
			59	Принципы гражданского процесса. Прохождение дела в суде	комбинированный	Участники гражданского процесса, исполнение судебных решений		Уметь различать объекты гражданского оборота; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Логические и проблемные задания по теме. Ролевая игра
			60	Понятие арбитражного процесса	комбинированный	Правила арбитражного процесса		Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Работа с понятийным аппаратом. Работа с документами

							ния	
			61	Исполнение судебных решений	комбинированный	Правила арбитражного процесса	Уметь приводить примеры правоприменительной практики; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Работа с понятийным аппаратом. Работа с документами. Ролевая игра
			62	Уголовный процесс	комбинированный	Основные принципы и участники процесса, меры процессуального принуждения, досудебное производство, судебное производство, суд присяжных заседателей	Уметь объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения, работать с документами	Составление схемы. Работа с документами
			63	Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе	комбинированный	Основные принципы и участники процесса, меры процессуального принуждения, досудебное производство, судебное производство, суд присяжных заседателей	Уметь приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения, работать с документами	Составление схемы. Работа с документами. Ролевая игра
			64	Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство	комбинированный	Компетенция Конституционного Суда РФ, основные принципы	Уметь характеризовать конституционное судопроизводство	Работа с понятийным аппаратом.

				ство		конституционного судопроизводства, стадии конституционного судопроизводства	ство; анализировать, делать выводы, работать с документами	Работа с документами
			65	Обращение в Конституционный суд	комбинированный	Компетенция Конституционного Суда РФ, основные принципы конституционного судопроизводства, стадии конституционного судопроизводства	Уметь приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	Работа с понятийным аппаратом. Работа с документами
			66	Систематизация и обобщение знаний по теме «Процессуальное право»	урок обобщения и контроля	Процессуальное право	Умение обобщать и систематизировать изученное ранее	Проверочная работа
<b>Профессия – юрист</b>	2	1	67	Профессия – юрист. Профессиональная этика юриста	комбинированный	Следователь, прокурор, адвокат, судья, юрисконсульт, предприятия	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Работа с понятийным аппаратом
			68	Контрольно – срезовая работа	контрольный		Умение обобщать и систематизировать изученное ранее	Тест