

Аннотация
к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся
с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
(1-4 класс)

Предметная область «Математика»
Математика

Программа учебного предмета «МАТЕМАТИКА» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ гимназия им. И.А. Бунина для обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями;
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2010г.).
6. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой Москва: "Просвещение", 2011 г.
7. Индивидуального учебного плана МБОУ гимназия им. И.А. Бунина

Цель изучения учебного предмета «Математика»:

социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Задачи изучения предмета:

1. овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими);
2. овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности);
3. формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
4. коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
5. формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Учебно-методический комплект

1 класс – Т.В. Алышева «Математика: 1 класс». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. Москва «Просвещение».

2 класс - Т.В. Алышева «Математика: 2 класс». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. Москва «Просвещение».

3 класс Т.В. Алышева Математика: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 3 класс. Москва «Просвещение».

4 класс – Перова М.Н. Математика: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 4 класс. М.: «Просвещение».

Программа изучения курса «Математика» на уровне начального общего образования в соответствии с учебным планом гимназии рассчитана на 540 учебных часов. В том числе: в 1 классе —132 ч (4 часа в неделю, 33 учебных недель), во 2 классе —136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недель), в 3 классе — 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недель), в 4 классе —36 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недель).

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ гимназия им. И.А. Бунина.