

Аннотация
к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся
с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
(1-4 класс)
Предметная область
«Естествознание»
Мир природы и человека

Программа учебного предмета «Мир природы и человека» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ гимназия им. И.А. Бунина для обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями;
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2010г.).
6. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой Москва: "Просвещение", 2011 г.
7. Индивидуального учебного плана МБОУ гимназия им. И.А. Бунина

Цель изучения учебного предмета «Мир природы и человека»:

формирование у учащихся с интеллектуальным недоразвитием младших классов комплекса представлений и умений, обеспечивающих адекватное возрасту и социальной ситуации жизни ребенка понимание и безопасное взаимодействие с объектами и явлениями окружающего мира, подготовку к дальнейшему обучению в рамках образовательной области «естествознание» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи изучения предмета:

1. формировать интерес к объектам и явлениям окружающего мира, к учебным занятиям;
2. формировать умения:
3. выделять интересующий (учебный) объект или явление;
4. наблюдать, взаимодействовать с объектом или явлением с целью накопления представлений о нем;
5. описывать признаки изучаемого объекта или явления, указывая на основные из них;
6. делать выводы на основе наблюдения и практических действий;
7. спользовать полученные результаты в дальнейшей деятельности;
8. корректировать и формировать комплекс взаимосвязанных представлений об объектах и явлениях природного и социального мира, а также простейших взаимосвязях между ними;
9. адекватно взаимодействовать с предметами и явлениями природного и социального мира при решении учебно-бытовых задач;
10. в устной форме описывать объект или явление, сообщать о событиях, обращаться за помощью, предлагать помощь;
11. организовывать совместную деятельность и ситуативное общение при взаимодействии с изучаемыми объектами и явлениями природного и социального мира.

Учебно-методический комплект

Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Н.Б. Матвеева и др. М. : Просвещение.

Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Н.Б. Матвеева и др. М. : Просвещение.

Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Н.Б. Матвеева и др. М. : Просвещение.

Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Н.Б. Матвеева и др. М. : Просвещение.

Рабочая тетрадь. 1, 2, 3, 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Н.Б. Матвеева, И.А. Попова. М. : Просвещение.

Программа изучения курса «Мир природы и человека» на уровне начального общего образования в соответствии с учебным планом гимназии рассчитана на 135 учебных часов. В том числе: в 1 классе — 33 ч (1 час в неделю, 33 учебных недель), во 2 классе — 34 ч (1 час в неделю, 34 учебных недель), в 3 классе — 34 ч (1 час в неделю, 34 учебных недель), в 4 классе — 34 ч (1 час в неделю, 34 учебных недель).

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ гимназия им. И.А. Бунина.