

Аннотация
к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся
с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
(1-4 класс)
Предметная область «Язык и речевая практика»
Чтение

Программа учебного предмета «ЧТЕНИЕ» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ гимназия им. И.А. Бунина для обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями;
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2010г.).
6. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой Москва: "Просвещение", 2011 г.
7. Индивидуального учебного плана МБОУ гимназия им. И.А. Бунина

Цель изучения русского языка в начальной школе:

овладение элементарными знаниями грамматики и правописания для приобретения практических навыков устной и письменной речи.

Задачи предмета:

- 1.формировать первоначальные навыки письма;
- 2.формировать интерес к языку и первоначальным языковым обобщениям;
- 3.научить грамотному и аккуратному письму;
- 4.уточнять и развивать словарный запас;
- 5.выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- 6.учить использовать письменную коммуникацию для решения практико-ориентированных задач;
- 7.формировать первоначальные умения в письменных высказываниях;
- 8.формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

Учебно-методический комплект

Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. А.К. Аксенова, С. В. Комарова, М.И.Шишкова. -М.: Просвещение.

2 класс – Чтение. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 ч.- М.: Просвещение.

3 класс – Чтение. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 ч.- М.: Просвещение.

4 класс – Чтение. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 ч.- М.: Просвещение. Научно-популярные и художественные книги для чтения, в соответствии с основным содержанием обучения.

Программа изучения курса «Чтение» на уровне начального общего образования в соответствии с учебным планом гимназии рассчитана на 540 учебных часов. В том числе: в 1 классе —132 ч (4 часа в неделю, 33 учебных недель), во 2 классе —136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недель), в 3 классе — 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недель), в 4 классе —136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недель).

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ гимназия им. И.А. Бунина.