

**Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающегося с НОДА с
ТМНР по учебному предмету «Самообслуживание»
1-4 классы (вариант 6.4.)**

Рабочая программа по учебному предмету «Самообслуживание» для начального общего образования составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ);
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР;
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ гимназия им. И.А. Бунина для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР;
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2010г.).
6. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой Москва: "Просвещение", 2011 г.
7. Индивидуального учебного плана МБОУ гимназия им. И.А. Бунина

В ней также учитываются основные идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

Целью изучения предмета «Самообслуживание» в начальном общем образовании является: достижение максимально возможных положительных результатов самообслуживании себя, для обеспечения бытовой независимости.

Программа составлена с учетом психофизических возможностей ребенка, его познавательной активности, уровня знаний, умений.

Задачи программы:

- формирование гигиенических навыков;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук;
- обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов;
- формирование организационных умений и навыков;
- формирование навыков культурой еды;
- развитие умений ориентироваться в задании;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания;
- продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания.

Программа изучения курса «Самообслуживание» на уровне основного общего образования в соответствии с учебным планом гимназии рассчитана на 135 учебных часов. В том числе: в 1 классе — 33 ч (1 час в неделю, 33 учебных недель), во 2 классе — 34 ч (1 час в неделю, 34 учебных недель), в 3 классе — 34 ч (1 час в неделю, 34 учебных недель), в 4 классе — 34 ч (1 час в неделю, 34 учебных недель).

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ гимназия им. И.А. Бунина.