

**Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающегося с НОДА с  
ТМНР по учебному предмету  
«Общение и чтение»  
1-4 классы (вариант 6.4.)**

Рабочая программа по учебному предмету «Общение и чтение» для начального общего образования составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ);
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР;
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ гимназия им. И.А. Бунина для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР;
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2010г.).
6. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой Москва: "Просвещение", 2011 г.
7. Индивидуального учебного плана МБОУ гимназия им. И.А. Бунина

В ней также учитываются основные идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

**Целями** изучения предмета «Общение и чтение» в начальном общем образовании являются: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

**Задачи:**

1. Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
2. Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
3. Учить самостоятельно работать с книгой.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Программа изучения курса «Общение и чтение» на уровне основного общего образования в соответствии с учебным планом гимназии рассчитана на 540 учебных часов. В том числе: в 1 классе — 132 часов в год (4 часа в неделю, 33 учебных недель), во 2 классе — 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебных недель), в 3 классе — 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебных недель), в 4 классе — 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебных недель).

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ гимназия им. И.А. Бунина.