

Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»

Программа разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
2. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №373-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 31.12.2015 №1576);
3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ);
4. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ЗПР (вар.7.1);
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ гимназия им. И.А. Бунина для обучающихся с ЗПР (вар.7.1);
6. Авторской программы, разработанной О.М Александровой « Литературное чтение на родном (русском) языке» примерные рабочие программы. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020;
7. Индивидуального учебного плана МБОУ гимназия им. И.А. Бунина

Адаптированная рабочая программа обучающихся с ОВЗ предполагает, что учащийся с задержкой психического развития (ЗПР) получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

При изучении учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» обучающиеся знакомятся с русским фольклором, классическими произведениями, современной детской литературой, читательский кругозор при этом преимущественно расширяется за счёт знакомства младших школьников с произведениями писателей и поэтов на родном русском языке.

Цель: формирование первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной, развитие коммуникативных умений, развитие нравственных и эстетических чувств, развитие способностей к творческой деятельности.

Задачи: - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; - пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В соответствии с индивидуальным учебным планом гимназии на изучение предмета (курса) «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1 – 4 классах с пятидневной рабочей неделей отводится по 0,5 учебных часов в неделю. Курс рассчитан: в 1 классе – на 12,5 часов (33 учебных недель), в 2-4 классе – по 17 часов (34 учебных недель).

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ гимназия им. И.А. Бунина.

