

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» (Базовый уровень) 10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016г. №2/16-з), требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, учебного плана МБОУ гимназия им. И.А. Бунина, предметной линии учебников по геометрии для 10-11 классов (базовый и углубленный уровни) авторов Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.; по алгебре и началам математического анализа для 10 класса (базовый и углубленный уровни) авторов Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др., по алгебре и началам математического анализа для 11 класса (базовый и углубленный уровни) авторов Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. (учебники рекомендованы к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. №345), с использованием программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (сост. Т.А. Бурмистрова) и сборника рабочих программ. 10-11 классы. Геометрия (базовый и углубленный уровни) - сост. Т.А. Бурмистрова.

Основные цели и задачи программы.

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
- «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Целью реализации рабочей программы по учебному предмету «Математика» среднего общего образования (базового уровня) в 10-11 классах является усвоение содержания предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов его изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Обучающиеся, изучающие математику на базовом уровне, получают возможность использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. Программа направлена на формирование умения работать по алгоритму, развитие пространственных представлений и графических методов.

Программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень) в соответствии с учебным планом гимназии рассчитана на 276 учебных часов. В том числе: в 10 классе — 140 ч (4 часа в неделю, 35 учебных недель), в 11 классе — 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недели). Дисциплина «Алгебра и начала математического анализа» (2,5 часа в неделю) и «Геометрия» (1,5 часа в неделю).

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ гимназия им. И.А. Бунина.