

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» 10-11 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016г. №2/16-з), Требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, учебного плана МБОУ гимназия им. И.А. Бунина, предметной линии учебников по иностранному языку (английскому) для 10-11 классов (базовый уровень) УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов авторов О. В. Афанасьевой, Дж. Дули, И. В. Михеевой (учебники рекомендованы к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345), с использованием программы по иностранному языку (английскому) для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 10-11 классы»- авт. В.Г. Апальков – М.: Просвещение, 2010.

Программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) в соответствии с учебным планом гимназии рассчитана на 207 учебных часов. В том числе: в 10 классе — 105 ч (3 часа в неделю, 35 учебных недель), в 11 классе — 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебных недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, английский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее

представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Цели обучения

Целью старшей ступени обучения является развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется в совокупности всех ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

▲ речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности;

▲ языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

▲ социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

▲ компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

▲ учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Предметные результаты

Иностранный язык

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выразить свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

*Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

10 класс

1. Модуль 1 Сильные связи. (14 часов).

Виды деятельности подростков. Черты характера, внешности. Карманные деньги. Письмо личного характера. Одежда подростков. Тинейджерская мода в Великобритании Магазины. Отношения между подростками. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Гражданская позиция.

2. Модуль 2 Жить и Проводить время. (13 часов).

Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Хобби.

3. Модуль 3 Школьная жизнь и Работа(9 часов).

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Карьера.

4. Модуль 4 Внимание Земля. (12 часов).

Природа и экология, Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Переработка отходов. Сокращение загрязнения.

5. Модуль 5 Праздники.(15 часов).

Путешествие Прекрасный день для карнавала. География. Всемирно-известные достопримечательности.

6. Модуль 6 Еда и Здоровье.(15 часов).

Продуктовая радуга. Здоровый образ жизни. Правильное питание. Сельское хозяйство. Еда.

7. Модуль 7 Давайте повеселимся. (15 часов).

Тинэйджеры сегодня. Увлечения современных подростков. Кино. Театр. Виды искусства. Музыка. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

8. Модуль 8 Технология.(12 часов).

Научно-технический прогресс. Без чего не может жить подросток. Электроника и техника. Лучшие Британские изобретения. Космос. Альтернативная энергия.

11 класс

1. Модуль 1 Взаимоотношения. (14 часов).

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

2. Модуль 2 Пути решения проблем. (13 часов).

Как бороться со стрессом. Распределение домашних обязанностей в семье. Влияние компании на образ жизни молодых людей. Проблемы молодёжи.

3. Модуль 3 Ответственность(10 часов).

Преступления и жертвы. Изучение прав и обязанностей. Проблемы беспризорников

и подростковой преступности. Популярные виды заработка для молодых людей.

4. Модуль 4 Опасность. (11 часов).

Занятие экстремальными видами спорта как способ самовыражения. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Природные катаклизмы. Риск, от которого захватывает дух.

5. Модуль 5 «Кто ты?».(13 часов).

Проблема бездомных людей. Правила поведения с соседями. Современный мир профессий. Рост городов: плюсы и минусы. Защита окружающей среды

6. Модуль 6 Общение.(15 часов).

Исследование космоса. Средства массовой информации. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Место иностранного языка в школьной программе.

7. Модуль 7 Планы на будущее. (13 часов).

Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Пути к успеху известных людей. Высшее образование и курсы профессиональной подготовки.

8. Модуль 8 Путешествия.(13 часов).

Самые загадочные и удивительные места нашей планеты. Виды транспорта. Путешествия Гулливера. Важные факты о США. Экологический туризм. Природа в современном искусстве.

Тематическое планирование

Календарно- тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» 10 класс

№ урока	Тема	Количество часов
МОДУЛЬ 1. Сильные связи.		
1	Разные виды подростковой деятельности	1
2	Разные виды подростковой деятельности	1
3	Внешность, черты характера	1
4	Внешность, черты характера	1
5	Литература	1
6	Литература	1
7	Тинэйджерская мода в Великобритании	1
8	Тинэйджерская мода в Великобритании	1
9	Карьера	1
10	Гражданская позиция	1
11	Гражданская позиция	1
12	Переработка	1
13	Проект Вторая жизнь вещей	1
14	Тест по материалу модуля	1
МОДУЛЬ 2. Жить и проводить время.		
15	На что потратить деньги	1
16	На что потратить деньги	1
17	Хобби	1

18	Занятия спортом	1
19	Литература	1
20	Литература	1
21	Слава	1
22	Слава	1
23	Общественное, оздоровительное образование	1
24	Общественное, оздоровительное образование	1
25	Чистый воздух дома	1
26	Чистый воздух дома	1
27	ТЕСТ (КОНТРОЛЬ)	1
28	Школа	1
29	Школа	1
30	Будущая профессия	1
31	Будущая профессия	1
32	Американские высшие школы	1
33	Американские высшие школы	1
34	Литература	1
35	I Реклама своей школы	1
36	Тест по материалу модуля	1
	МОДУЛЬ 4.Внимание Земля.	
37	Защита окружающей среды	1
38	Защита окружающей среды	1
39	Переработка отходов	1
40	Переработка отходов	1
41	Литература	1
42	Сокращение загрязнения	1
43	Великий Барьерный Риф	1
44	Путешествие	1
45	Наука	1
46	Наука	1
47	Тропический лес	1
48	ТЕСТ (КОНТРОЛЬ)	1
49	Путешествие	1
50	Путешествие	1
51	Путешествие	1
52	Путешествие	1

53	Литература	1
54	Литература	1
55	Прекрасный день для карнавала	1
56	Прекрасный день для карнавала	1
57	Река Темза	1
58	Река Темза	1
59	Окружающая среда	1
60	География	1
61	Марина Литер	1
62	Всемирно-известные достопримечательности	1
63	Тест по материалу модуля	1
	МОДУЛЬ 6. Еда и Здоровье.	
64	Продуктовая радуга	1
65	Продуктовая радуга	1
66	Здоровый образ жизни	1
67	Здоровый образ жизни	1
68	Литература	1
69	Литература	1
70	Правильное питание	1
71	Правильное питание	1
72	Ночь Р. Бернса	1
73	Ночь Р. Бернса	1
74	Сельское хозяйство	1
75	Сельское хозяйство	1
76	Еда	1
77	Еда	1
78	Тест (КОНТРОЛЬ)	1
79	Повторение	1
80	Тинейджеры сегодня	1
81	Тинейджеры сегодня	1
82	Увлечения современных подростков	1
83	Увлечения современных подростков	1
84	Кино или театр	1
85	Кино или театр	1
86	Литература	1
87	Литература	1

88	Мадам Тюссо	1
89	Виды искусства	1
90	Виды искусства	1
91	Музыка	1
92	Музыка	1
93	Бумага	1
94	Тест по материалу модуля	1
	МОДУЛЬ 8. Техническая наука.	
95	Без чего не может жить подросток	1
96	Без чего не может жить подросток	1
97	Электроника и техника	1
98	Литература	1
99	Лучшие Британские изобретения	1
100	Космос	1
101	Альтернативная энергия	1
102	Альтернативная энергия	1
103	ТЕСТ (КОНТРОЛЬ)	1
104	Обобщающее повторение по материалу учебника	1
105	Обобщающее повторение по материалу учебника	1

№ урока	Тема	Количество часов
	Модуль 1 Взаимоотношения.	
1	Введение лексических единиц по теме. Закрепление лексических единиц по теме.	1
2	Совершенствование навыков чтения по теме «Семейные узы».	1
3	Совершенствование навыков аудирования по теме «Взаимоотношения».	1
4	Повторение грамматического материала по теме «Настоящее, будущее, прошедшее время».	1
5	Совершенствование навыков изучающего чтения по тексту «Разведённый друг».	1
6	Совершенствование навыков письма по теме «Описание людей».	1
7	Совершенствование навыков поискового чтения по теме «Молодёжная мода в Британии».	1
8	Совершенствование навыков коммуникативного общения по теме «Мультикультурная Британия».	1
9	Тренировка в употреблении лексических единиц «Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми». Контроль навыков говорения	1
	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире и ли в доме/коттедже в сельской местности. Типы семей.	
10	Введение лексических единиц по теме Повседневная жизнь семьи.	1
11	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по теме «Экология».	1
12	Тренировка в употреблении грамматического материала по тексту «Русская примадонна».	1
13	Развитие навыков коммуникативного общения по тексту «Соседи Нью-Йорка».	1
14	Повторение лексического материала по теме «Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности».	1
	Модуль 2 Пути решения проблем.	
15	Введение лексических единиц по теме.	1

16	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по теме «Стресс».	1
17	Совершенствование навыков аудирования по теме «Давление на личность».	1
18	Введение грамматического материала по теме «Придаточные цели, результата, причины».	1
19	Закрепление грамматического материала по теме.	1
20	Совершенствование навыков чтения с полным по тексту «Джейн Эйр».	1
21	Совершенствование навыков письменной речи по теме «Неформальные письма».	1
22	Повторение грамматического материала по теме «Придаточные цели, результата, причины».	1
23	Контроль лексико-грамматических навыков. Автоматизация употребления лексики по теме .	1
	Путешествие по своей стране и за рубежом,	
24	Введение лексических единиц по теме.	1
25	Совершенствование навыков чтения по теме «Лицо Тверской».	1
26	Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Нервная система».	1
27	Формирование навыков письма по теме «Давление на личность».	1
	Модуль 3 Ответственность.	
28	Введение лексических единиц по теме. Закрепление лексических единиц по теме.	1
29	Совершенствование навыков просмотрового чтения по теме «Жертва преступления».	1
30	Совершенствование навыков просмотрового чтения по теме «Права и обязанности».	1
31	Повторение грамматического материала по теме « ing- форма/ инфинитив с/ без частицы to ».	1
32	Развитие навыков коммуникативного общения по тексту «Великие планы».	1
33	Совершенствование навыков письма по теме « Сочинение-размышление».	1
34	Совершенствование навыков чтения по теме «Достопримечательности Америки».	1
35	Контроль навыков чтения	1
36	Тренировка в употреблении грамматического материала по тексту « ing- форма/ инфинитив с/ без частицы to».	1
37	Обобщающее повторение по модулю.	1
	Модуль 4 Опасность.	
38	Введение лексических единиц по теме.	1

39	Закрепление лексических единиц по теме.	1
40	Совершенствование навыков аудирования по теме «Болезни».	1
41	Повторение грамматического материала по теме «Пассивный залог» Контроль навыков аудирования	1
42	Развитие навыков коммуникативного общения по тексту «Приключения Тома Сойера».	1
43	Совершенствование навыков письма по теме «Написание историй».	1
44	Закрепление грамматического материала «Пассивный залог».	1
45	Совершенствование навыков диалогического общения по тексту «Леди с лампой».	1
46	Совершенствование навыков монологической речи по тексту «Лондонский пожар».	1
47	Повторение лексического материала по теме «Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги».	1
48	Контроль лексико-грамматических навыков. Автоматизация употребления лексики по теме .	1
Модуль 5 Кто ты?		
49	Введение лексических единиц по теме.	1
50	Закрепление лексических единиц по теме.	1
51	Совершенствование навыков просмотрового чтения по тексту «Жизнь на улице».	1
52	Совершенствование навыков диалогического общения по теме «Проблемы соседства».	1
53	Повторение грамматического материала «Модальные глаголы».	1
54	Совершенствование навыков говорения «Типы зданий».	1
55	Совершенствование навыков письма по теме «Доклад».	1
56	Совершенствование навыков монологической речи по теме «Типы домов».	1
57	Контроль навыков говорения	1
58	Повторение грамматических единиц «Распределение домашних обязанностей в семье».	1
59	Контроль лексико-грамматических навыков. Автоматизация употребления лексики по теме .	1
60	Контроль навыков чтения	1
61	Обобщающее повторение по модулю.	1
Модуль 6 Общение.		
62	Введение лексических единиц по теме.	1
63	Закрепление лексических единиц по теме.	1
64	Развитие навыков коммуникативного общения	1

	по теме « НЛЮ».	
65	Совершенствование навыков аудирования по теме «Газеты и другие СМИ».	1
66	Повторение грамматического материала «Прямая речь».	1
67	Контроль навыков письма по теме.	1
68	Совершенствование навыков аудирования по теме «Новости на телевидении».	1
69	Совершенствование навыков письма по теме «Впечатления после просмотра».	1
70	Развитие навыков говорения по теме «Обязательно ли изучение иностранного языка».	1
71	Повторение лексических единиц «Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире».	1
	Страна/страны изучаемого языка, их достопримечательности. Кельтские языки.	
72	Введение лексических единиц по теме.	1
73	Закрепление лексических единиц по теме.	1
74	Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Экология океана».	1
75	Совершенствование навыков поискового чтения по тексту «Это секрет».	1
76	Обобщающее повторение по модулю.	1
	Модуль 7 Планы на будущее.	
77	Введение лексических единиц по теме. Закрепление лексических единиц по теме.	1
78	Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Образование и тренировка».	1
79	Повторение грамматического материала по теме «Условные предложения».	1
80	Совершенствование навыков чтения по тексту «Если...».	1
81	Повторение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков письма по теме «Формальные письма».	1
82	Развитие навыков письменной речи по теме «Формальные письма».	1
83	Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Школа Англии».	1
84	Развитие навыков говорения по теме «Современный мир профессий».	1
85	Повторение лексических единиц по теме «Современный мир профессий».	1
	Возможности продолжения образования в высшей школе.	
86	Введение лексических единиц по теме.	1

	Закрепление лексических единиц по теме.	
87	Совершенствование навыков поискового чтения по тексту «Жизнь в университете».	1
88	Совершенствование навыков монологической речи по тексту «10 способов изменить мир».	1
89	Совершенствование навыков письменной речи по тексту «Малооплачиваемая работа».	1
	Модуль 8 Путешествия.	
90	Введение лексических единиц по теме.	1
91	Закрепление лексических единиц по теме.	1
92	Развитие навыков коммуникативного общения по тексту «Мистические места».	1
93	Совершенствование навыков аудирования по теме «Аэропорты и путешествия».	1
94	Контроль навыков аудирования.	1
95	Введение грамматического материала по теме «Инверсия».	1
96	Закрепление грамматического материала по теме «Инверсия».	1
97	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по тексту «Приключения Гулливера».	1
98	Развитие навыков письма по теме «Описание местности».	1
99	Повторение грамматического материала по теме «Инверсия».	1
	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.	
100	Введение лексических единиц по теме.	1
101	Совершенствование навыков чтения по тексту «Отец современного искусства».	1
102	Обобщающее повторение по всему материалу учебника.	1