

## **Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016г. №2/16-з), Требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, учебного плана МБОУ гимназия им. И.А. Бунина, предметной линии учебников по Основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учеб, для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук. Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2013. (учебники рекомендованы к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019г. № 632), с использованием программы основам безопасности жизнедеятельности и комплексной программы по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений: 5-11 классы /автор-составитель А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – М.: Просвещение, 2011.

Программа учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в соответствии с учебным планом гимназии рассчитана на 69 учебных часов. В том числе: в 10 классе — 35 ч (1 часа в неделю, 35 учебных недель), в 11 классе — 34 ч (1 часа в неделю, 34 учебных недели).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Личностные результаты**

##### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

**Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **Предметные результаты**

**В результате изучения учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

### **Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.



## **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

## **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Основы комплексной безопасности**

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

#### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

#### **Основы обороны государства**

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследивать их эволюцию.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

#### **Военно-профессиональная деятельность**

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

#### **Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

##### **10 класс**

#### **Раздел I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (17 часов)**

##### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа).**

Автономное пребывание человека в природной среде. Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Обязанности пешеходов и пассажиров. Движение пешеходов группами и в колоннах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

##### **Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 часа).**

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия

##### **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (1 час).**

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

#### **Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства (2 часа).**

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

#### **Тема 5. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (2 часа).**

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. История создания гражданской обороны. Задачи, структура и предназначение. Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

#### **Тема 6. Современные средства поражения и их поражающие факторы (4 часа).**

Ядерное оружие. Виды. Поражающие факторы. Зоны радиоактивного загрязнения местности. Химическое оружие. Боевые токсичные химические вещества. Бактериологическое оружие. Способы применения. Современные обычные средства поражения. Виды. Предназначение, принципы действия.

#### **Тема 7. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (2 часа).**

Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия по сигналам оповещения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Размещение и правила поведения людей в убежищем. Средства индивидуальной защиты населения. Классификация средств индивидуальной защиты. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Эвакуация населения.

### **Раздел II. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (13 часов)**

#### **Тема 8. Основы военной службы (2 часа).**

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Военные реформы. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

#### **Тема 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (6 часов).**

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Воздушно – десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 часа).**

Патриотизм и верность воинскому долгу – важные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество, их роль в современной армии.

#### **Тема 11. Символы воинской чести (3 часа).**

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое знамя воинской части. История знамени. Ритуал вручения Боевого знамени. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою, и военной службе. Государственные награды России. Дни воинской славы России.

### **Раздел III ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (5 часов)**

#### **Тема 12. Основы здорового образа жизни (2 часа).**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факто-

ры, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Биологические ритмы. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

### **Тема 13. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (3 часа).**

Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях и ее значение (практическое занятие). Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях и ее значение (практическое занятие)

## **11 класс**

### **Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (16 часов)**

#### **Тема 1. Основы здорового образа жизни. (6 часов)**

Правила личной гигиены. Соблюдение правил личной и общественной гигиены. Основные правила личной гигиены, способствующие укреплению здоровья: разумное сочетание умственного и физического труда, систематическое занятие физической культурой и закаливанием, рациональное питание, полноценный сон, уход за кожей, зубами, волосами, содержание одежды, обуви и жилища, их значение в системе здорового образа жизни. Возрастание требований к соблюдению правил личной и общественной гигиены в местах проживания с неблагоприятной экологической обстановкой.

Нравственность и здоровье. Права и обязанности человека по сохранению и укреплению физического и духовного здоровья. Репродуктивное здоровье.

Основные понятия о любви, браке, семье. Брак и семья. Планирование семьи. Правовые основы о семье, воспитании детей, о моральном и материальном благополучии семьи. Роль половых отношений в формировании репродуктивного здоровья.

Формирование правильного взаимоотношения полов. Болезни, передающиеся половым путем (венерические заболевания, СПИД и др.). Профилактика болезней, передающихся половым путем. Уголовная ответственность за распространение заболеваний, передающихся половым путем. ВИЧ – инфекция. СПИД и его профилактика.

#### **Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (10 часов)**

ПМП при ранениях. Анатомия и физиология. Кровеносные сосуды. Мягкие ткани. Кровотечения и раны. Причины, вызывающие кровотечение. Классификация ран. Правила оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при сильных кровотечениях (точки пальцевого прижатия артерий, наложение давящей повязки, принятие противошоковых мер). Профилактика кровотечений. Профилактика инфицирования ран. Внутренние кровотечения. Признаки внутренних кровотечений. ПМП при внутренних кровотечениях. Профилактика кровотечений. Особенности транспортировки, пострадавших при внутренних кровотечениях.

Первая помощь при ранениях. Их виды, характеристика, Наложение повязок. Первая помощь при травматическом шоке. Правила наложения повязок при ранениях, переломах, ушибах. Транспортировка пострадавших. Правила наложения повязок при черпно - мозговой травме, повреждении позвоночника. Правила наложения повязок при ранениях, переломах, ушибах. Транспортировка пострадавших. Особенности оказания ПМП при переломах позвоночника. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Система кровообращения, сердце. Причины сердечнососудистых заболеваний. Остановка сердца. Причины, вызывающие остановку сердца. Признаки остановки сердца. Сердечно-легочная реанимация. Правила оказания ПМП при остановке сердца. Последовательность проведения сердечно-легочной реанимации.

### **Раздел II Основы военной службы. (9 часов)**

#### **Тема 3. Основы обороны государства. (6 часов)**

Основы обороны государства. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности граждан. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная под-

готовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медосвидетельствования. Категории годности к военной службе.

#### **Тема 4. Особенности военной службы. (5 часов)**

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан. Виды воинской деятельности и их особенности. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Психологическая совместимость членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинские Уставы ВС РФ. Альтернативная гражданская служба.

Общевоинские Уставы ВС РФ - закон воинской жизни. Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Предназначение и основные положения. Устав гарнизонной и караульной службы. Предназначение и основные положения. Дисциплинарный устав, Строевой устав, Боевые уставы. Предназначение и основные положения.

Призыв на военную службу. Время призыва. Организация призыва. Порядок освобождения граждан от призыва на военную службу и предоставления отсрочек.

Военная присяга - клятва воина на верность Родине. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения к присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени, повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту. Сроки и условия прохождения военной службы по контракту. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ. Порядок присвоения воинских званий. Военная форма одежды и Международное гуманитарное право. Женевские конвенции.

Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

#### **Тема 5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. (3 часа)**

Боевые традиции. Патриотизм - духовно- нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг -обязанность по вооруженной защите Отечества. Дружба, воинское товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Памяти поколений - Дни воинской славы. Дни воинской славы России - Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим, профессиональным качествам гражданина.

Система военного образования, История военного образования в России, Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ. Как стать офицером. Международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Тема 6. Международное гуманитарное право. (2 часа)**

Ограничения методов и средств ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Нормы международного гуманитарного права безопасности жизнедеятельности человека. Международные отличительные знаки. Правила использования эмблем красного креста.

**Тема 7. Психологические основы подготовки к военной службе. (2 часа)**

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Морально-этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование.

**Тематическое планирование**

**Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс / под ред. А. Т. Смирнова;**

| № п/п   | Тема урока   | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1   | Повторение пройденного в 9 классе  | 1                |
| <b>Раздел I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (17 часов)</b>   |  | <b>17</b>        |
| <b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа).</b>                                     |  | <b>4</b>         |
| 2   | Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.                           | 1                |
| 3   | Обеспечение личной безопасности на дорогах. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Движение пешеходов группами и в колоннах  | 1                |
| 4   | Личная безопасность в криминогенных ситуациях. Самозащита покупателя. Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.  | 1                |
| 5   | Чрезвычайные ситуации природного характера, причины и последствия. ПБП в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.  | 1                |
| 6   | Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. | 1                |
| 7   | Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.   | 1                |
| <b>Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства</b> |  | <b>2</b>         |
| 8   | Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.  | 1                |
| 9   | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС).  | 1                |

|  |   |    |
|--|---|----|
| <b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>                               |   | 2  |
| 10   | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. История создания гражданской обороны. Задачи, структура и предназначение.  | 1  |
| 11   | Контроль знаний по темам «Основы комплексной безопасности» и «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»   | 1  |
| <b>Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>  |   | 4  |
| 12   | Ядерное оружие. Виды. Поражающие факторы. Зоны радиоактивного загрязнения местности   | 1  |
| 13   | Химическое оружие. Боевые токсичные химические вещества. Бактериологическое оружие. Способы применения  | 1  |
| 14   | Современные обычные средства поражения. Виды. Предназначение, принципы действия   | 1  |
| 15   | Контроль знаний по теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы».   | 1  |
| <b>Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.</b> |   | 2  |
| 16   | Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия по сигналам оповещения. Личная безопасность при террористических актах. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. | 1  |
| 17   | Средства индивидуальной защиты населения. Классификация СИЗ. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Эвакуация населения.  | 1  |
| <b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>   |   | 13 |
| <b>Вооруженные Силы Российской Федерации.</b>  |   | 2  |
| 18   | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Военные реформы.   | 1  |
| 19   | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.  | 1  |
| <b>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск</b>  |   | 6  |
| 20   | Сухопутные войска, их состав и предназначение   | 1  |
| 21   | Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение.  | 1  |



|   |  |    |
|---|--|----|
| 22  | Военно-Морской флот, его состав и предназначение.  | 1  |
| 23  | Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение  | 1  |
| 24  | Воздушно – десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение.   | 1  |
| 25  | Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации  | 1  |
| <b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>             |  | 2  |
| 26  | Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений  | 1  |
| 27  | Контроль знаний по теме «Основы обороны государства»   | 1  |
| <b>Символы воинской чести</b>                             |  | 3  |
| 28  | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое знамя воинской части. История знамени.  | 1  |
| 29  | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою, и военной службе. Государственные награды России.   | 1  |
| 30  | Дни воинской славы России.   | 1  |
| <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b> |  | 5  |
| <b>Основы здорового образа жизни</b>                      |  | 2  |
| 31  | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье.  | 1  |
| 32  | Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.  | 1  |
| 33  | <b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>  | 3  |
| 34  | Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях и ее значение (практическое занятие). Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. | 1  |
| 35  | Контроль знаний по теме «Основы ЗОЖ».  | 1  |
|   |  | 35 |

## Тематическое планирование

**Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / под ред. А. Т. Смирнова;**

| № п/п   | Тема урока  | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1   |   | 1                |
| <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>             |   | 16               |
| <b>Основы здорового образа жизни</b>                                  |   | 6                |
| 2   | Правила личной гигиены.<br>Нравственность и здоровье  | 1                |
| 3   | Семья в современном обществе. Законодательство и семья  | 1                |
| 4   | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики  | 1                |
| 5   | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции  | 1                |
| 6   | Контроль знаний по теме «Основы здорового образа жизни»   | 1                |
| <b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b> |   | 10               |
| 7   | Виды кровотечений. Правила остановки кровотечения   | 1                |
| 8   | Первая помощь при ранениях. Их виды, характеристика.<br>Наложение повязок. Первая помощь при травматическом шоке  | 1                |
| 9   | Первая помощь при ранениях. Их виды, характеристика.<br>Наложение повязок. Первая помощь при травматическом шоке.   | 1                |
| 10  | Первая помощь при различных травмах. Ушибы, растяжения, переломы. Виды, их характеристика. Способы иммобилизации  | 1                |
| 11  | Первая помощь при черепно-мозговой травме, повреждении позвоночника   | 1                |
| 12  | Первая помощь при травмах живот груди, области таза   | 1                |
| 13  | Первая помощь при остановке сердца. Клиническая смерть, причины, признаки   | 1                |
| 14  | Последовательность оказания экстренной реанимации. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.  | 1                |
| 15  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила | 1                |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | поведения в случае возникновения эпидемии.   |    |
| 16   | Контроль знаний по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».  | 1  |
| <b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>                     |  | 19 |
| <b>Воинская обязанность</b>                      |  | 4  |
| 17   | Основные понятия о воинской обязанности; её содержание, структура. Правовые основы воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение  | 1  |
| 18   | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе   | 1  |
| 19   | Организация медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Альтернативная гражданская служба. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Мобилизационный резерв. | 1  |
| 20   | Контроль знаний по теме «Воинская обязанность»   | 1  |
| <b>Элементы начальной военной подготовки</b>     |  | 3  |
| 21   | Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.   | 1  |
| 22   | Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Основы и правила стрельбы. Ручные осколочные гранаты.   | 1  |
| 23   | Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Элементы военной топографии.   | 1  |
| <b>Особенности военной службы</b>                |  | 4  |
| 24   | Правовые основы военной службы. Права и свободы военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации   | 1  |
| 25   | Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту   | 1  |
| 26   | Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.   | 1  |
| 27   | Права и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащего. Виды ответственности   | 1  |
| <b>Военнослужащий –защитник своего Отечества</b> |  | 3  |
| 28   | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества   | 1  |
| 29   | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим, профессиональным качествам гражданина.  | 1  |

|   |   |    |
|---|---|----|
| 30  | Как стать офицером. Международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации   | 1  |
| <b>Международное гуманитарное право</b>                   |   | 2  |
| 31  | Ограничения методов и средств ведения военных действий в международном гуманитарном праве   | 1  |
| 32  | Международные отличительные знаки. Правила использования эмблем красного креста   | 1  |
| <b>Психологические основы подготовки к военной службе</b> |   | 2  |
| 33  | Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Морально-этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование. | 1  |
| 34  | Итоговый контроль   | 1  |
|   |   | 34 |