

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании Методического совета</p> <p>Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель гимназии по УВР</p> <hr/> <p>«31» августа 2020 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор гимназии имени И. А. Бунина</p> <hr/> <p>Е. Л. Жигалова</p> <p>Приказ № 322 от «01» сентября 2020 г.</p>
---	---	---

# Программа воспитания

## МБОУ гимназия им. И.А.Бунина

(новая редакция)

**Утверждено на заседании  
педагогического совета гимназии  
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.**

## **Пояснительная записка.**

Программа воспитания, направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Данная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией (далее Образовательная организация, школа).

В центре воспитательной программы гимназии в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в гимназии являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное меж классное и меж возрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** –личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов достижения цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе -статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в гимназии педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

-быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

-быть трудолюбивым, следуя принципу «делу —время, потехе —час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

-знать и любить свою Родину—свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

-беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

-проявлять миролюбие—не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

-стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

-быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

-соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

-уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

-быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Виды, формы и содержание деятельности:**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами

в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь гимназии помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в гимназии используются следующие формы работы

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего гимназию социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

***На школьном уровне:***

- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в гимназии и развивающие школьную идентичность детей.

- капустники (скетчи) – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в гимназии атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ гимназии.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, –вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения



детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в гимназии.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией гимназии и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии.

### **3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### **4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

#### **6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **7. Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### **8. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе гимназии спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство гимназии на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни гимназии знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах.

#### **10. «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет и совет гимназии, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские субботы;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

##### ***На индивидуальном уровне:***

- работа психолога, социального педагога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ осуществляется ежегодно.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса могут быть следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в гимназии внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в гимназии ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия гимназии и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### **Ежегодный календарный план воспитательной работы**

Представлен в соответствии с уровнями начального, основного и среднего общего образования.



# Календарно-тематическое планирование в соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы на 2020-2021 уч. год.

## *уровень начального общего образования*

### **Приоритетные направления и содержание воспитательного процесса.**

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и будет осуществляться воспитательная работа.

*Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание.*

- одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Формирование необходимых знаний, умений и навыков, воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине позволят учащимся сформировать активную жизненную позицию.

*Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.*

- горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, использование здоровые сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа (классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни).

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения.

*Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями.*

*Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.*

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе, планируется осуществление следующей деятельности:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся;
- проведение классными руководителями работы в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних планируется проделать следующую работу:

- составить социальный паспорт школы;

- проводить классные часы;

- проводить беседы и встречи с родителями учащихся;

- проводить работа по вовлечению детей в кружки и секции;

- индивидуальная работа с детьми, пропускающими занятия без уважительной причины (вести систематически);

- персональные дела учащихся рассматривать на заседаниях Совета профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- классным руководителям 1-11 классов усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, выявить и вести наблюдательные персональные дела на детей асоциального поведения и их семей.

*Художественно-эстетическое воспитание.*

Проведение серии воспитательных мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведение мероприятий, способствующих формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

*Профориентация. Трудовое и экологическое воспитание*

Ключевая идея цикла мероприятий – формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе.

Работа по профориентации в школе рассматривается как система воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий.

Формирования экологической культуры школьников.

*Работа по взаимодействию семьи и школы.*

Проведение родительских собраний на актуальные для сегодняшней действительности темы.

Изучение семей учащихся, их социальный состав, статус.

Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением родителей.

Проведение работы с родителями, целью которой является повышение информированности о жизни школы, передача педагогических знаний через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Донести информацию родителям по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в

отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

*Работа с детскими организациями, органами ученического самоуправления*

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школьное самоуправление является непременным условием функционирования любого образовательного учреждения.

Организация работы ученического самоуправления (совета старшеклассников). Работа ориентируется на интересы, приоритеты детей и их родителей.

Необходимость развития совета старшеклассников обусловлена тем, что на этом этапе образовательное учреждение должно не только давать знания и умения, но и предоставлять своим обучающимся возможность попробовать себя в организации и деятельности детских объединений и организаций, в работе школьных средств массовой информации и, разумеется, создавать необходимые условия для реализации их гражданских прав, в том числе права избирать и быть избранным в руководящие органы, а также получать удовлетворение от процесса и результата своей деятельности, направленной на благо других.

*Инструктивная и методическая работа с педагогами*

Консультативная работа. Методическая помощь при решении воспитательных задач.

*Психолого-педагогическое сопровождение.*

Диагностическая работа, постановка и решение задач, используя психологический инструментарий.

*ВКС*

Контроль и анализ воспитательной работы с целью ее улучшения.

Сентябрь

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	Уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1. День знаний	1-4	И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный
	2. Организация внеурочной занятости, составление расписания		Кл. руководители, руководители кружков, И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И.	классный
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1. Неделя безопасности. Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.	1-4	Кл. руководители	классный
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми</i>	1. Составление Соц. паспорта классов	1-4	Кл. руководители Соц. педагог	классный школьный
		1-4	Кл. руководители	классный

<i>группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	2. Составление Соц. паспорта школы 3. Классный час «Толерантность – мы такие разные, но мы вместе» 4. Выявление обучающихся «группы риска» 5. Тематические классные часы по профилактики правонарушений. 6. Международный день борьбы с терроризмом.	1-4	Соц. педагог Кл.час Классный руководитель	школьный классный классный
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1.Проведение родительских собраний 2. Индивидуальные консультации	Родители 1-4 Родители 1-4	Кл.руководители И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	классный индивидуальный
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1. МО классных руководителей 2.Индивидуальные консультации	Кл.руководители, Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	Школьный ( с соблюдение норм санпина) школьный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1.Индивидуальные консультации 2.Помощь в социализации 3.Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ	Родители 1-4	Психолог Психолог Соц. педагог	индивидуальный классный
<i>ВШК</i>	1.Проверка программ воспитательной работы классов 2. Проверка Соц. паспортов класса	Кл.руководители Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный школьный

Октябрь

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание.Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1. День учителя	1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1.Всероссийский урок безопасности школьников в интернете 2. Инструктаж перед каникулами 3 День гражданской обороны (классные часы)	1-4 1-4 1-4	Кл.руководители Кл.руководитель Кл.руководители	классный классный
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1. Индивидуальные консультации	Родители 1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный

<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.Индивидуальные консультации	Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1.Индивидуальные консультации 2. Помощь в социализации и адаптации 3. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ	Родители 1-4	Психолог Психолог Соц.педагог	индивидуальный классный
<i>ВШК</i>	1.Анализ внеурочной занятости учащихся	1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Ноябрь

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	Уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1.День народного единства 2.Международный день толерантности 3.Декада «Мы гимназисты» 4.Профилактика суицидального поведения среди обучающихся	1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители  соц.педагог	Школьный ( с соблюдение норм санпина)
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1.. Индивидуальные консультации  2.Родительские собрания	Родители 1-4  Родители 1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.  И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители	индивидуальный  школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.МС классных руководителей 2.Индивидуальные консультации	Кл.руководители Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный классный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1.Индивидуальные консультации 2.Помощь в социализации 3. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ	Родители 1-4	Психолог Психолог Соц.педагог	индивидуальный классный
<i>ВШК</i>	1.Анализ проведения родительских собраний	Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Декабрь

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	Уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1.День неизвестного солдата 2. День героев отечества (Герои среди нас) 3. День конституции 4. Новогодние праздники	1-4   1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.  Классные руководители И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.  И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина)  классный

		1-4	кл. руководители И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1. "Быть здоровым не болеть" профилактика гриппа и ОРВИ 2. Инструктаж перед зимними каникулами	1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	классный
		1-4	кл. руководители	классный
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1.. Индивидуальные консультации	Родители 1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.Индивидуальные консультации	Руководители МО Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальные консультации 2.Помощь в социализации 3.Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ	Родители 1-4	Психолог Психолог Соц.педагог	индивидуальный классный
<i>ВШК</i>	1. Контроль и анализ воспитательной работы за 1 полугодие	Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Январь

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	Уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1.День освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков 2 Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)
		1-4		классный
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1.Инструктаж по предупреждению травматизма (ПДД, правила поведения на уроках физ. культуры, технологии, переменах, экскурсиях и прогулках)	1-4	кл. руководители	классный
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1. Классный час: "Терроризм и его истоки"	1-4	кл. руководители	классный
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1. Индивидуальные консультации 2. Родительские собрания	Родители 1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный классный
		Родители 1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.Индивидуальные консультации	Руководители МО кл. руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный

<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1.Индивидуальные консультации 2.Помощь в социализации 3. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ	Родители 1-4	Психолог Психолог Соц.педагог	индивидуальный классный
<i>ВШК</i>	1.Контроль за работай творческих объединений и внеурочных занятий	кл. руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Февраль

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	Уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1. День российской науки	1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	классный
	2.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	кл. руководители, руководители МО	школьный( с соблюдение норм санпина)
	3.День защитников отечества		И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. руководители МО	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1.Инструктаж Правила поведения у водоемов в зимний и весенний период	1-4	кл. руководители	школьный
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1. Индивидуальные консультации 2. Родительские собрания	Родители 1-4 Родители 1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный классный
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.МО классных руководителей 2.Индивидуальные консультации	Кл.руководители Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. руководители МО, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный классный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1.Индивидуальные консультации 2.Помощь в социализации 3. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ	Родители 1-4	Психолог Психолог Соц.педагог	индивидуальный классный
<i>ВШК</i>	1.Проверка протоколов заседаний Совета старшеклассников, кл. часов, родительских собраний, Совета профилактики	Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	

Март

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	Уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1. Международный женский день	1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)
	2. День воссоединения Крыма с Россией		И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина)
	3. Масленица		И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители	

<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1. День здоровья (конкурс агит. бригад)	1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители	внешкольный
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1.. Индивидуальные консультации	Родители 1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.МС классных руководителей 2.Индивидуальные консультации	кл. руководители кл. руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный классный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1.Индивидуальные консультации 2.Помощь в социализации 3. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ	Родители 1-4	Психолог Психолог Соц.педагог	индивидуальный классный
<i>ВШК</i>	1.Контроль за выполнением плана весенних каникул	кл. руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Апрель

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	Уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1.День космонавтики	1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., кл. руководители	школьный( с соблюдением норм санпина)
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1. Всероссийский день здоровья	1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. Кл.руководители	внешкольный
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1. Организация детского оздоровительного отдыха 2. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., Кл.руководители И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. Кл.руководители	Школьный( с соблюдением норм санпина) классный
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1. Индивидуальные консультации 2. Родительское собрание	Родители 1-4 Родители 1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.Кл.руководители	Индивидуальный школьный
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.МО классных руководителей 2.Индивидуальные консультации	Кл.руководители Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	Школьный индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1.Индивидуальные консультации 2.Помощь в социализации	Родители 1-4	Психолог Психолог Соц.педагог	индивидуальный классный



	3. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ			
<i>ВШК</i>	1. Контроль работы творческих объединений и внеурочной работы	Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Май

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	Уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1. День Победы	1-4	И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители, руководители Мо И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И. руководители Мо, кл. руководители	Школьный (с соблюдением норм санпина) Классный школьный (с соблюдением норм санпина)
	2. День славянской письменности и культуры	1-4		
	3. Последний звонок	1-4		
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1. Инструктаж по ТБ, ПДД, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения у водоемов, во время прогулок, экскурсий и походов в период летних каникул 2. Сбор информации о летней занятости детей	1-4	И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители	Школьный (с соблюдением норм санпина)
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1. Организация детского оздоровительного отдыха (детский лагерь «Теремок»)	1-4	И.о. зам. директора по УВР Астафьева Е.А., Кл. руководители	Школьный (с соблюдением норм санпина)
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1. МО классных руководителей 2. Индивидуальные консультации	Кл. руководители Кл. руководители	И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И.	Школьный индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальные консультации 2. Помощь в социализации 3. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ	Родители 1-4	Психолог Психолог Соц. педагог	индивидуальный классный
<i>ВШК</i>	1. Анализ и контроль летней занятости учащихся	Кл. руководители	И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Июнь

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	Уровень
--------------------	---------	-----------	---------------	---------

<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1.. Международный день защиты детей	1-4	И.о.зам.директора по УВР Астафьева Е.А., Кл.руководители	внешкольный
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1. Инструктаж по ТБ, ПДД, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения у водоемов, во время прогулок, экскурсий и походов в летнем лагере		Ответственный учитель, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1.. Индивидуальные консультации 2. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ	Родители 1-4	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. Соц.педагог	индивидуальный
<i>ВШК</i>	1. Анализ воспитательной работы школы за 2020-2021 уч. год	Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина)

## **Календарно-тематическое планирование в соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы на 2021-2022 уч. год.**

### ***уровень основного общего образования***

#### **Приоритетные направления и содержание воспитательного процесса.**

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и будет осуществляться воспитательная работа.

*Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание.*

- одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Формирование необходимых знаний, умений и навыков, воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине позволят учащимся сформировать активную жизненную позицию.

*Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.*

- горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, использование здоровые сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа (классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни).

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения.

*Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.*

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе, планируется осуществление следующей деятельности:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся;
- проведение классными руководителями работы в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних планируется проделать следующую работу:

- составить социальный паспорт школы;
- проводить классные часы;
- проводить беседы и встречи с родителями учащихся;
- проводить работа по вовлечению детей в кружки и секции;
- индивидуальная работа с детьми, пропускающими занятия без уважительной причины (вести систематически);
- персональные дела учащихся рассматривать на заседаниях Совета профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:
- классным руководителям 1-11 классов усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, выявить и вести наблюдательные персональные дела на детей асоциального поведения и их семей.

*Художественно-эстетическое воспитание.*

Проведение серии воспитательных мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведение мероприятий, способствующих формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

*Профориентация. Трудовое и экологическое воспитание*

Ключевая идея цикла мероприятий – формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе.

Работа по профориентации в школе рассматривается как система воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий.

Формирования экологической культуры школьников.

*Работа по взаимодействию семьи и школы.*

Проведение родительских собраний на актуальные для сегодняшней действительности темы.

Изучение семей учащихся, их социальный состав, статус.

Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением родителей.

Проведение работы с родителями, целью которой является повышение информированности о жизни школы, передача педагогических знаний через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Донести информацию родителям по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

*Работа с детскими организациями, органами ученического самоуправления*

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школьное самоуправление является непременным условием функционирования любого образовательного учреждения.

Организация работы ученического самоуправления (совета старшеклассников). Работа ориентируется на интересы, приоритеты детей и их родителей.

Необходимость развития совета старшеклассников обусловлена тем, что на этом этапе образовательное учреждение должно не только давать знания и умения, но и предоставлять своим обучающимся возможность попробовать себя в организации и деятельности детских объединений и организаций, в работе школьных средств массовой информации и, разумеется, создавать необходимые условия для реализации их гражданских прав, в том числе права избирать и быть избранным в руководящие органы, а также получать удовлетворение от процесса и результата своей деятельности, направленной на благо других.

*Инструктивная и методическая работа с педагогами*

Консультативная работа. Методическая помощь при решении воспитательных задач.

*Психолого-педагогическое сопровождение.*

Диагностическая работа, постановка и решение задач, используя психологический инструментарий.

# ВКШ

## Контроль и анализ воспитательной работы с целью ее улучшения.

Сентябрь

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	Уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1. День знаний 2. Организация внеурочной занятости, составление расписания	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.  Кл.руководители, руководители кружков, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина)  школьный
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1. Неделя безопасности. Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.	5-8	Кл.руководители	классный
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1. Работа совета по профилактике правонарушений среди подростков. 2. Составление Соц. паспорта классов 3. Составление Соц. паспорта школы 4. Классный час «Толерантность – мы такие разные, но мы вместе» 5. Выявление обучающихся «группы риска» 6. Тематические классные часы по профилактики правонарушений. 7. Международный день борьбы с терроризмом.	5-8  5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. Кл.руководители  Кл.руководители И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина) классный школьный( с соблюдение норм санпина) классный школьный( с соблюдение норм санпина) классный школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>ПрофорIENTATION. Трудовое и экологическое воспитание</i>	1. Операция «Листопад»	5-8	Кл.руководители 5-8	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1. Проведение родительских собраний 2. Индивидуальные консультации	Родители 5-8  Родители 5-8	Кл.руководители  И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	классный индивидуальный
<i>Работа с детскими организациями, органами ученического самоуправления</i>	1. Выборы актива ученического коллектива.	5-8	Кл.руководители	классный

<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1. МО классных руководителей 2. Индивидуальные консультации	Кл.руководители, Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. .руководители МО, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., руководители МО	школьный( с соблюдение норм санпина) индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Социально-психологическое тестирование 2. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ ,диагностика детей, стоящих на ВШУ и КДН	5-8 кл	Психолог  психолог	школьный( с соблюдение норм санпина) школьный
<i>ВШК</i>	1. Проверка программ воспитательной работы 2. Проверка Соц. паспортов класса	Кл.руководители Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Октябрь

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1. День учителя	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., кл. руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1. Всероссийский урок безопасности школьников в интернете 2. Инструктаж перед каникулами 3. День гражданской обороны (классные часы)	5-8 5-8 5-8	Кл.руководители Кл.руководитель Кл.руководители Кл.руководители	Внешкольный  Классный школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1. Работа совета по профилактике правонарушений среди подростков.	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., кл. руководители	школьный ( с соблюдение норм санпина)
<i>ПрофорIENTATION. Трудовое и экологическое воспитание</i>	1. Операция «Листопад»	5-8	Кл.руководители 5-8	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1. Индивидуальные консультации	Родители 5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный

<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.Индивидуальные консультации	Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей, стоящих на ВШУ и КДН		Соц. педагог	школьный
<i>ВШК</i>	1.Анализ внеурочной занятости учащихся	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Ноябрь

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1.День народного единства	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., кл. руководители	внешкольный
	2.Международный день толерантности	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители Соц.педагог	школьный( с соблюдение норм санпина)
	3.Профилактика суицидального поведения среди обучающихся, законопослушного поведения, буллинга	5-8		
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1.Работа совета по профилактике правонарушений среди подростков.	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. Кл.руководители	школьный
<i>Профорентация. Трудовое и экологическое воспитание</i>	1.Операция «Листопад»	5-8	Кл.руководители 5-8	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1.. Индивидуальные консультации	Родители 5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители	индивидуальный классный
	2.Родительские собрания	Родители 5-8		
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.МО классных руководителей 2.Индивидуальные консультации	Кл.руководители Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина) индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей, стоящих на ВШУ и КДН		Соц. педагог	школьный
<i>ВШК</i>	1.Анализ проведения родительских собраний	Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Декабрь

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	уровень
--------------------	---------	-----------	---------------	---------

<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1. День неизвестного солдата	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., учитель истории Классные руководители, Совет старшекласников, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	внешкольный школьный( с соблюдение норм санпина) классный
	2. День героев отечества (Герои среди нас)	5-8		
	3. День конституции	5-8		
	4. Новогодние праздники	5-8		
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1. "Быть здоровым не болеть" профилактика гриппа и ОРВИ	5-8	кл. руководители	классный классный
	2. Инструктаж перед зимними каникулами	5-8		
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1.Работа совета по профилактике правонарушений среди подростков.	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1.. Индивидуальные консультации	Родители 5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.Индивидуальные консультации	Руководители МО Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. руководители МС	индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей, стоящих на ВШУ и КДН		Соц. педагог	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>ВШК</i>	1. Контроль за организацией отдыха учащихся группы риска на зимних каникулах	Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	Школьный
	2. Контроль и анализ воспитательной работы за 1 полугодие	Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Январь

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1. День освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. учитель истории, кл. руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)  внешкольный
	2 Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-8		



<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1.Инструктаж по предупреждению травматизма (ПДД, правила поведения на уроках физ. культуры, технологии, переменах, экскурсиях и прогулках)	5-8	кл. руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1.Работа Совета по профилактике правонарушений среди подростков, информирование о Детском телефоне доверия	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители	Школьный( с соблюдение норм санпина)
	2. Классный час: "Терроризм и его истоки"	5-8	кл. руководители	классный
<i>ПрофорIENTATION. Трудовое и экологическое воспитание</i>	1.День "Чистоты "	5-8	кл. руководители 5-8	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1. Индивидуальные консультации 2. Родительские собрания	Родители 5-8 Родители 5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный классный
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.Индивидуальные консультации	Руководители МО кл. руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей стоящих на ВШУ и КДН		Соц.педагог	школьный.
<i>ВШК</i>	1.Контроль заработай творческих объединений и внеурочных занятий	кл. руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Февраль

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1. День российской науки	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	Классный
	2.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-8	кл. руководители, руководители МО	Школьный( с соблюдение норм санпина)
	3.День защитников отечества 4. День святого Валентина	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. руководители МО	
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1.Инструктаж Правила поведения у водоемов в зимний и весенний период	5-8	кл. руководители	классное
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями.</i>	1.Работа Совета по профилактике правонарушений среди подростков.	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. . руководители	школьный

<i>Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>				
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1. Индивидуальные консультации 2. Родительские собрания	Родители 5-8 Родители 5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	Индивидуальный школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.МО классных руководителей 2.Индивидуальные консультации	Кл.руководители Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	Школьный индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей, стоящих на ВШУ и КДН		Соц. педагог	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>ВШК</i>	1.Проверка протоколов кл. часов, родительских собраний, Совета профилактики	Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Март

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1. Международный женский день 2. День воссоединения Крыма с Россией	5-8 5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители кл. руководители, руководители МО Учитель истории	Школьный( с соблюдение норм санпина)  внешкольный
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1.День здоровья (конкурс агит. бригад)	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители	классный
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1.Работа совета по профилактике правонарушений среди подростков. 2. Рейд "Подросток" 3. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, формирование антикоррупционного мировоззрения	5-8 5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители кл. руководители, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина) школьный( с соблюдение норм санпина) классный
<i>Профорентация. Трудовое и экологическое воспитание</i>	1.День "Чистоты "	5-8	кл. руководители 5-8	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1.. Индивидуальные консультации	Родители 5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный

<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.МО классных руководителей 2.Индивидуальные консультации	кл. руководители кл. руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	Школьный( с соблюдение норм санпина) индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей, стоящих на ВШУ и КДН		Соц. педагог	школьный
<i>ВШК</i>	1.Контроль за выполнением плана весенних каникул	кл. руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Апрель

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1.День космонавтики	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители	Школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1. Всероссийский день здоровья	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. Кл.руководители	внешкольный
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1.Работа совета по профилактике правонарушений среди подростков. 2. Организация детского оздоровительного отдыха 3 День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. Кл.руководители  Ответственный учитель, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. Кл.руководители	Школьный( с соблюдение норм санпина) Внешкольный школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Профорентация. Трудовое и экологическое воспитание</i>	1.День "Чистоты" 2. Организация трудовых бригад	5-8	Кл.руководители 5-8 Ответственный учитель, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	Школьный внешкольный
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1. Индивидуальные консультации 2. Родительское собрание	Родители 5-8 Родители 5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. Кл.руководители	Индивидуальный школьный
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.МО классных руководителей 2.Индивидуальные консультации	Кл.руководители Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	Школьный( с соблюдение норм санпина) индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей стоящих на ВШУ и КДН		Соц. педагог	школьный

<i>ВШК</i>	1. Контроль работы творческих объединений и внеурочной работы	Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный
------------	---	-----------------	---------------------------------------	----------

Май

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1.День Победы 2.День славянской письменности и культуры 3. Последний звонок	5-8 5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	Внешкольный Школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1.Инструктаж по ТБ, ПДД, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения у водоемов, во время прогулок, экскурсий и походов в период летних каникул 2. Сбор информации о летней занятости детей	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители	Школьный
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1.Работа Совета по профилактике правонарушений среди подростков. 2. Организация летнего отдыха детей группы риска	5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. Кл.руководители  И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	Школьный( с соблюдение норм санпина) школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Профорентация. Трудовое и экологическое воспитание</i>	1.День "благоустройства школьной территории"	5-8	Кл.руководители 5-8	Школьный ( с соблюдение норм санпина)
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1.. Индивидуальные консультации	Родители 5-8	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.МО классных руководителей 2.Индивидуальные консультации	Кл.руководители Кл.руководители	Руководители МО, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	Школьный индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей, стоящих на ВШУ и КДН		Соц. педагог	школьный
<i>ВШК</i>	1. Анализ и контроль летней занятости учащихся	Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Июнь

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	Уровень
--------------------	---------	-----------	---------------	---------

<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1. Помощь в организации летней занятости детей группы риска		И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И. Кл.руководители	школьный( с соблюдением норм санпина)
<i>Профориентация. Трудовое и экологическое воспитание</i>	1. Работа трудовых бригад	8	Ответственный учитель, И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И.	внешкольный( с соблюдением норм санпина)
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1.. Индивидуальные консультации	Родители 5-8	И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей, стоящих на ВШУ и КДН		Соц. педагог	школьный
<i>ВШК</i>	1. Анализ воспитательной работы школы за 2020-2021 уч. год	Кл.руководители	И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

## **Календарно-тематическое планирование в соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы на 2021-2022 уч. год. уровень среднего общего образования**

### **Приоритетные направления и содержание воспитательного процесса.**

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и будет осуществляться воспитательная работа.

*Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание.*

- одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Формирование необходимых знаний, умений и навыков, воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине позволят учащимся сформировать активную жизненную позицию.

*Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.*

- горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, использование здоровые сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа (классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни).

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения.

*Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.*

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе, планируется осуществление следующей деятельности:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся;
- проведение классными руководителями работы в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних планируется проделать следующую работу:

- составить социальный паспорт школы;
- проводить классные часы;
- проводить беседы и встречи с родителями учащихся;
- проводить работа по вовлечению детей в кружки и секции;
- индивидуальная работа с детьми, пропускающими занятия без уважительной причины (вести систематически);
- персональные дела учащихся рассматривать на заседаниях Совета профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:
- классным руководителям 1-11 классов усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, выявить и вести наблюдательные персональные дела на детей асоциального поведения и их семей.

*Художественно-эстетическое воспитание.*

Проведение серии воспитательных мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведение мероприятий, способствующих формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

*Профориентация. Трудовое и экологическое воспитание*

Ключевая идея цикла мероприятий – формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе.

Работа по профориентации в школе рассматривается как система воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий.

Формирования экологической культуры школьников.

*Работа по взаимодействию семьи и школы.*

Проведение родительских собраний на актуальные для сегодняшней действительности темы.

Изучение семей учащихся, их социальный состав, статус.

Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением родителей.

Проведение работы с родителями, целью которой является повышение информированности о жизни школы, передача педагогических знаний через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Донести информацию родителям по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

*Работа с детскими организациями, органами ученического самоуправления*

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школьное самоуправление является непременным условием функционирования любого образовательного учреждения.

Организация работы ученического самоуправления (совета старшеклассников). Работа ориентируется на интересы, приоритеты детей и их родителей.

Необходимость развития совета старшеклассников обусловлена тем, что на этом этапе образовательное учреждение должно не только давать знания и умения, но и предоставлять своим обучающимся возможность попробовать себя в организации и деятельности детских объединений и организаций, в работе школьных средств массовой информации и, разумеется, создавать необходимые условия для реализации их гражданских прав, в том числе права избирать и быть избранным в руководящие органы, а также получать удовлетворение от процесса и результата своей деятельности, направленной на благо других.

*Инструктивная и методическая работа с педагогами*

Консультативная работа. Методическая помощь при решении воспитательных задач.

*Психолого-педагогическое сопровождение.*

Диагностическая работа, постановка и решение задач, используя психологический инструментарий.

# ВКШ

## Контроль и анализ воспитательной работы с целью ее улучшения.

Сентябрь

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	Уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1. День знаний 2. Организация внеурочной занятости, составление расписания	9-11 9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. Кл.руководители, руководители кружков, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1. Неделя безопасности. Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.	9-11	Кл.руководители	классный
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1. Работа совета по профилактике правонарушений среди подростков. 2. Составление Соц. паспорта классов 3. Составление Соц. паспорта школы 4. Классный час «Толерантность – мы такие разные, но мы вместе» 5. Выявление обучающихся «группы риска» 6. Тематические классные часы по профилактике правонарушений. 7. Международный день борьбы с терроризмом.	9-11 9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., Кл.руководители  Кл.руководители И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. Кл.час	школьный( с соблюдение норм санпина) классный школьный( с соблюдение норм санпина) классный школьный( с соблюдение норм санпина) классный школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Профорентация. Трудовое и экологическое воспитание</i>	1. Операция «Листопад»	9-11	Кл.руководители 9-11	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1. Проведение родительских собраний 2. Индивидуальные консультации	Родители 9-11  Родители 9-11	Кл.руководители  И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	классный индивидуальный



<i>Работа с детскими организациями, органами ученического самоуправления</i>	1.Выборы актива ученического коллектива.	9-11	Кл.руководители	классный
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1. МО классных руководителей 2.Индивидуальные консультации	Кл.руководители, Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. руководители МО, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. руководители МО	школьный( с соблюдение норм санпина) индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1.Социально-психологическое тестирование 2. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей, стоящих на ВШУ и КДН	9-11 кл	Психолог  Психолог Соц.педагог	школьный  школьный
<i>ВШК</i>	1.Проверка программ воспитательной работы 2. Проверка Соц. паспортов класса	Кл.руководители Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Октябрь

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание.Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1. День учителя	9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.,руководители МО, кл. руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1.Всероссийский урок безопасности школьников в интернете 2. Инструктаж перед каникулами 3 День гражданской обороны (классные часы)	9-11 9-11 9-11	Кл.руководители  Кл.руководители Кл.руководители	Внешкольный  Классный школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1.Работа совета по профилактике правонарушений среди подростков.	9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.,кл. руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Профорентация. Трудовое и экологическое воспитание</i>	1.Операция «Листопад»	9-11	Кл.руководители 9-11	школьный( с соблюдение норм санпина)

<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1. Индивидуальные консультации	Родители 9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный
<i>Работа с детскими организациями, органами ученического самоуправления</i>	1. Сбор Совета старшеклассников	Совет старшеклассников	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.Индивидуальные консультации	Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И..	индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей, стоящих на ВШУ и КДН		Соц.педагог	школьный
<i>ВШК</i>	1.Анализ внеурочной занятости учащихся	9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Ноябрь

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1.День народного единства 2. Профилактика суицидального поведения среди обучающихся, законопослушного поведения, буллинга	9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., кл. руководители Соц.педагог	внешкольный школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1.Акция против курения и наркотиков "Наше будущее в наших руках"	9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., кл. руководители	внешкольный
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1.Работа совета по профилактике правонарушений среди подростков.	9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., Кл.руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Профорентация. Трудовое и экологическое воспитание</i>	1.Операция «Листопад»	9-11	Кл.руководители 9-11	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1.. Индивидуальные консультации 2.Родительские собрания	Родители 9-11 Родители 9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., кл. руководители	индивидуальный школьный( с соблюдение норм санпина)

<i>Работа с детскими организациями, органами ученического самоуправления</i>	1. Сбор Совета старшеклассников	Совет.старшеклассников	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	Протокол заседания Совета Старшеклассников
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.МС классных руководителей 2.Индивидуальные консультации	Кл.руководители Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей, стоящих на ВШУ и КДН		Соц.педагог	школьный
<i>ВШК</i>	1.Анализ проведения родительских собраний	Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Декабрь

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1.День неизвестного солдата 2. День героев отечества (Герои среди нас) 3. День конституции 4. Новогодние праздники	9-11 9-11 9-11 9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., учитель истории  Классные руководители, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. Классные руководители, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	внешкольный школьный школьный( с соблюдение норм санпина) классный
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1.Всемирный день борьбы со СПИДом 2. "Быть здоровым не болеть" профилактика гриппа и ОРВИ 3. Инструктаж перед зимними каникулами	Совет старшеклассников 9-11 9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители кл. руководители	внешкольный  классный классный
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1.Работа совета по профилактике правонарушений среди подростков.	9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., кл. руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1.. Индивидуальные консультации	Родители 9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный
<i>Работа с детскими организациями, органами ученического самоуправления</i>	1. Сбор Совета старшеклассников	Совет.старшеклассников	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.Индивидуальные консультации	Руководители МО Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.,руководители МО	индивидуальный

<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей, стоящих на ВШУ и КДН		Соц.педагог	школьный
<i>ВШК</i>	1. Контроль за организацией отдыха учащихся группы риска на зимних каникулах 2. Контроль и анализ воспитательной работы за 1 полугодие	Кл.руководители  Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	Школьный  школьный

Январь

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1. День освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков 2. Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	9-11  9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. учитель истории, кл. руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)  внешкольный
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1. Инструктаж по предупреждению травматизма (ПДД, правила поведения на уроках физ. культуры, технологии, переменах, экскурсиях и прогулках)	9-11	кл. руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1. Работа Совета по профилактике правонарушений среди подростков, информирование о Детском телефоне доверия 2. Классный час: "Терроризм и его истоки"	9-11  9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители кл. руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)  классный
<i>Профорентация. Трудовое и экологическое воспитание</i>	1. День "Чистоты "	9-11	кл. руководители 9-11	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1. Индивидуальные консультации 2. Родительские собрания	Родители 9-11 Родители 9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	Индивидуальный классный
<i>Работа с детскими организациями, органами ученического самоуправления</i>	1. Сбор Совета старшеклассников	Совет старшеклассников	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина)

<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.Индивидуальные консультации	Руководители МС кл. руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей стоящих на ВШУ и КДН		Соц.педагог	школьный.
<i>ВШК</i>	1.Контроль за работой творческих объединений и внеурочных занятий	кл. руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Февраль

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1. День российской науки 2.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 3.День защитников отечества 4. День святого Валентина	9-11 9-11  9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., кл. руководители, руководители МО  И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. руководители МО	Классный школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1.Инструктаж Правила поведения у водоемов в зимний и весенний период	9-11	кл. руководители	классное
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1.Работа Совета по профилактике правонарушений среди подростков.	9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1. Индивидуальные консультации 2. Родительские собрания	Родители 9-11 Родители 9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	Индивидуальный школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Работа с детскими организациями, органами ученического самоуправления</i>	1. Сбор Совета старшеклассников	Совет старшеклассников	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.МО классных руководителей 2.Индивидуальные консультации	Кл.руководители Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. руководители МО, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. руководители МО	школьный( с соблюдение норм санпина) индивидуальный

<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей, стоящих на ВШУ и КДН		Соц. педагог	школьный
<i>ВШК</i>	1. Проверка протоколов кл. часов, родительских собраний, Совета профилактики	Кл. руководители	И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Март

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1. Международный женский день 2. День воссоединения Крыма с Россией	9-11 9-11	И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И., совет старшекласников, кл. руководители кл. руководители, руководители МО Учитель истории	школьный( с соблюдение норм санпина)  внешкольный
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1. День здоровья (конкурс агит. бригад)	9-11	И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И., кл. руководители	классный
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1. Работа совета по профилактике правонарушений среди подростков. 2. Рейд "Подросток" 3. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, формирование антикоррупционного мировоззрения	9-11 9-11	И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И., кл. руководители  кл. руководители, И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина)  классный
<i>Профорентация. Трудовое и экологическое воспитание</i>	1. День "Чистоты "	9-11	кл. руководители 9-11	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1. Индивидуальные консультации	Родители 9-11	И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный
<i>Работа с детскими организациями, органами ученического самоуправления</i>	1. Сбор Совета старшекласников	Совет старшекласников	И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1. МО классных руководителей 2. Индивидуальные консультации	кл. руководители кл. руководители	И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о. зам. директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина)  индивидуальный

<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей, стоящих на ВШУ и КДН		Соц.педагог	школьный
<i>ВШК</i>	1.Контроль за выполнением плана весенних каникул	кл. руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Апрель

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1.День космонавтики	9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1. Всероссийский день здоровья	9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., Кл.руководители	внешкольный
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1.Работа совета по профилактике правонарушений среди подростков. 2. Организация детского оздоровительного отдыха 3 День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., Кл.руководители  Ответственный учитель И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. ,Кл.руководители	школьный( с соблюдение норм санпина) Внешкольный школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Профориентация. Трудовое и экологическое воспитание</i>	1.День "Чистоты " 2. Организация трудовых бригад	9-11	Кл.руководители 9-11 Ответственный учитель, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина) внешкольный
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1. Индивидуальные консультации 2. Родительское собрание	Родители 9-11 Родители 9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. Кл.руководители	Индивидуальный школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Работа с детскими организациями, органами ученического самоуправления</i>	1. Сбор Совета старшеклассников	Совет.старшеклассников	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.МО классных руководителей 2.Индивидуальные консультации	Кл.руководители Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина)

				индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей стоящих на ВШУ и КДН		Соц.педагог	школьный
<i>ВШК</i>	1. Контроль работы творческий объединений и внеурочной работы	Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Май

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1. День Победы 2. День славянской письменности и культуры 3. Последний звонок	9-11 9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители, руководители МО И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. кл. руководители	Внешкольный школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1. Инструктаж по ТБ, ПДД, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения у водоемов, во время прогулок, экскурсий и походов в период летних каникул 2. Сбор информации о летней занятости детей	9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., совет старшекласников, кл. руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1. Работа Совета по профилактике правонарушений среди подростков. 2. Организация летнего отдыха детей группы риска	9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., Кл.руководители Ответственный учитель, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. Кл.руководители, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина) школьный
<i>Профорентация. Трудовое и экологическое воспитание</i>	1. День "благоустройства школьной территории" 2. Организация работы трудовых бригад	9-11 9-11	Кл.руководители 9-11 Ответственный учитель, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина) внешкольный
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1.. Индивидуальные консультации	Родители 9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	индивидуальный
<i>Работа с детскими организациями, органами ученического самоуправления</i>	1. Сбор Совета старшекласников	Совет старшекласников	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина)



<i>Инструктивная и методическая работа с педагогами</i>	1.МО классных руководителей 2.Индивидуальные консультации	Кл.руководители Кл.руководители	Руководители МО, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	Школьный индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей, стоящих на ВШУ и КДН		Соц. педагог	школьный
<i>ВШК</i>	1. Анализ и контроль летней занятости учащихся	Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный

Июнь

Направление работы	Событие	Участники	Ответственные	уровень
<i>Воспитание гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание. Художественно-эстетическое воспитание.</i>	1. Выпускной (9,11 классы)	9-11	Ответственный учитель, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Охрана жизни и здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.</i>	1. Инструктаж по ТБ, ПДД, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения у водоемов, во время прогулок, экскурсий и походов в летнем лагере	9-11	Ответственный учитель, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Социально-педагогическая поддержка детей. Правовое воспитание. Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма.</i>	1.Помощь в организации летней занятости детей группы риска		И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И. Кл.руководители	школьный( с соблюдение норм санпина)
<i>Профорентация. Трудовое и экологическое воспитание</i>	1. Работа трудовых бригад	9-11	Ответственный учитель, И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	внешкольный
<i>Работа по взаимодействию семьи и школы.</i>	1.. Индивидуальные консультации	Родители 9-11	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И., руководители МС	индивидуальный
<i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ Диагностика детей, стоящих на ВШУ и КДН		Соц.педагог	школьный
<i>ВШК</i>	1. Анализ воспитательной работы школы за 2020-2021 уч. год	Кл.руководители	И.о.зам.директора по ВР Кириенко Ю.И.	школьный